

Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács

Madarász Imre Egyesített Óvoda
Akkreditált Kiváló Tehetségpont

TT 801 000 111

**Közösségek hatása a természeti
tehetséggondozó műhelyek működésére**



NTP-HTTSZ-18-0019

Kedves Tehetség Barát! Kedves Olvasó!

Tisztelettel köszöntöm valamennyi kedves olvasót! Ön a Karcag és Térsége Tehetség Tanács tájékoztató füzetét tartja kezében.

A Tanács 2015. március 27-én alakult meg széleskörű intézményi és társadalmi összefogással Karcagon. A Karcagi járás területén működő tehetséggondozó műhelyek, azokat vezető pedagógusok, támogatók hálózati együttműködése mentén működik, folyamatosan bővülő tagsággal. A tanács területén egyre több tehetségpont alakult az elmúlt években, az akkreditációs eljárásban a tehetségpontok sikeresen vettek részt. A kiváló akkreditált tehetségpontok segítik, támogatják a további fejlődést saját jó gyakorlatuk bemutatásával, újabb tehetségpontok regisztrációjának ösztönzésével, akkreditációra törekvéssel.

A tehetséggondozói hálózatra jellemző, a tehetségműhelyek gazdag programkínálata, jó gyakorlatok széles körben való megismertetése, a tehetségekkel foglalkozó pedagógusok együttműködése.

A tehetséggondozásban együttműködők közös projekteket valósítanak meg, jellemző munkaforma a team munka, mely lehetőséget biztosít a sikerek, eredmények, problémák megbeszélésére, megoldási javaslatok keresése.

Szakmai fórumok, programok keretében a térségi tanács tagjai szakmai előadásokon, konzultációkon bővítik ismereteiket, feltárják a hálózati együttműködés, a támogatói kör bővítésének lehetséges módszereit, a tehetségműhely foglalkozásokon megvalósított projekkel, jó gyakorlatokkal ismerkednek.

A Térségi Tehetségsegítő Tanács honlapja egyre bővülő, gazdagodó tartalommal mutatja be a tehetséggondozásban elért eredményeket, széleskörű körben tájékoztatást nyújt a térség lehetőségeiről, segíti a támogatói kör bővülését.

A Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács működése nyitott, várjuk a tehetséggondozás területén tevékenykedők érdeklődését, a támogatók csatlakozását a tanács munkájába.

2019. június 6-án Karcag Város Önkormányzata átvehette a Tehetségbarát Önkormányzat Díjat, mely kiválóan demonstrálja a térségben működő tehetséggondozás iránt elkötelezett intézmények magas színvonalú együttműködését.

Kívánok valamennyi tehetséggondozásában együttműködő szakembernek, szülőnek, gyermeknek, diáknak, támogatónak örömteli, eredményes, gazdag szakmai programot!

Karcag, 2019. június 24.

Dobos László
Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács elnöke,
Karcag város polgármestere

A Nemzeti Tehetség Program keretében a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács által megvalósított projekt a „Közösségek szerepe a tehetséggondozásban” címmel

Az **Emberi Erőforrások Minisztériuma** megbízásából az **Emberi Erőforrás Támogatáskezelő** által meghirdetett, **„A hazai és a határon túli Tehetségsegítő Tanácsok, tehetségfejlesztő szervezetek támogatására” a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács** pályázatot nyújtott be NTP-**HTTSZ-18-0019** azonosító számon a **Nemzeti Tehetségprogram** keretében, a **Madarász Imre Egyesített Óvoda** irányításával.

A nyertes pályázat megvalósításához nyújtott támogatás: **1.890.000 Ft.**

Pályázati program célja a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács területén működő tehetséggondozói hálózat hatékony együttműködésének bővítése, a jó gyakorlatok széles körben való megismertetése, a tehetségekkel foglalkozó pedagógusok együttműködésének támogatása, a meglévő jó gyakorlatok térségi szinten történő feltérképezése, bemutatása, bevezetésének támogatása. A tehetséggondozó szakemberek új módszerekkel ismerkednek meg, amelyeket saját gyakorlatukba beépítenek.

A tehetséggondozó pedagógusok számára szervezett team-munkák, esetmegbeszélések a tehetséggondozó műhelyek folyamatos működtetéséhez, fenntarthatóságához, a módszertanok megújulásához nyújtott támogatást.

A projekt keretében **tehetséges fiatalok életútját** tehetséggondozó pedagógusai, szüleik mutatták be a fiatalokkal együtt.

2019. március 27-én megvalósult Szakmai fórumon a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács hatókörébe tartozó tehetségpontok tagjai és a tehetséggondozás iránt érdeklődők 13 településről érkeztek, akik szakmai előadásokon, konzultációkon a közösségben rejlő támogató együttműködés, a támogatói kör bővítésének lehetőségeit és a fejlesztési irányokat tárták fel.

A partneri és támogatói hálózat bővítését segítették a megvalósult szakmai programok: az „OVI-GÁLA”, a „Játszd újra, kreatív alkotó kiállítás”, a „Sportolj velünk”

A Térségi Tehetségsegítő Tanács honlapja (www.kttt.hu) és a tehetséggondozó műhely munkát bemutató szakmai kiadványok lehetőséget teremtenek a térségben megvalósuló tehetséggondozás eredményeinek folyamatos, széleskörű bemutatására, tájékoztatásra.

A pályázati program eredményeként a térség tehetségpontjai, tehetséggondozást támogató intézményei, szervezetei, alkotóművészei közötti párbeszéd, együttműködés, támogatási forma tovább bővült a folyamatos fenntarthatóság, a tehetséggondozás fejlesztése érdekében.

Gulyás Ferencné
intézményvezető

A természeti tehetség terület

Célja:

A gyermekek természet iránti érdeklődésének fenntartása, fokozása.
A természet szeretetének, a természet óvásának kialakítása és a környezet-tudatos magatartás megalapozása.

A séták, kirándulások során lehetőség nyílik az óvodás gyermek számára, hogy élményeket, tapasztalatokat szerezzenek az őket körülvevő világról.
A természet- és az ember alkotta természeti és társadalmi környezet felfedeztetése és megismertetése.

A gyermekek ismerjék meg a közvetlen környezetüket, azok jellegzetességeit.

Kerékpározás népszerűsítésével a tehetséggondozó műhelyvezetők célja a környezetbarát és fenntartható közlekedési szemlélet széles körben történő terjesztése a városunk levegőtisztaságának és zajártalmának csökkentése érdekében, az egészséges életmód szokásainak alakítása.
Közlekedési szokások, szabályok elsajátíttatása.

Feladata:

A gyermek közvetlen környezetében lévő élővilág felfedeztetése, megismertetése, megszerettetése.
Konkrét tapasztalatokon keresztül az élő és élettelen tényezők lényegesebb összefüggéseinek megmutatása.

Változatos tapasztalatszerzési lehetőségek biztosításával a gyermekek egyéni ismereteinek bővítése, a felfedezés örömeinek gyakori átélésével.
Tudatos készségek és képességek fejlesztése, amely a későbbi környezettudatos életvitel kialakításához szükséges.
Mennyiségi, formai, kiterjedésbeli, ok-okozati összefüggések felismerésével a gondolkodás fejlesztése.

A gyermekek egyéni érdeklődésének figyelembevétele, ennek megfelelően a differenciálás megvalósítása.
Minden évszak jellemző jegyeinek felfedeztetését az időjárás elemeinek – napsugárzás hőmérséklet, felhőzet, csapadék, szél – folyamatos megfigyeltetésével kezdjük.

A gyermekek óvják és védjék a természet csendjét, tisztaságát.

Észrevételeiket, felfedezéseiket jelezzék, osszák meg társaikkal.
A társakkal való együttműködés alakítása, egymásra való odafigyelés megérettetése.

A természet- és a környezetvédelemhez kapcsolódó ünnepek szervezésével az élő- és élettelen természet egy-egy összetevőjének, csoportjának megismertetése, a hozzájuk fűződő pozitív érzelmi viszony alakítása, a károsító tényezőkre való rádobbanás, cselekvésre ösztönzés.

A gyermekeken keresztül a szülők szemléletének formálása. Az élményszerzések során mintaadás a szülőknek a szabadidő hasznos eltöltésére.

A természetismereti tehetséggondozó műhelybe azok a gyermekek kerülnek beválogatásra, akik fokozottabban érdeklődnek a természet és az állatok iránt. Nagyfokú kíváncsiság - és felfedezővágy jellemzi őket, keresik a dolgok jelenségek közötti összefüggéseket. A problémák megoldására törekednek. Gondolkodásuk logikus - és kritikus.



A Madarász Imre Egyesített Óvoda Akkreditált Kiváló Tehetségpontban működő természeti tehetséggondozó műhelyek

- ✿ „Kör-Te” természeti tehetséggondozó műhely - Tánacsics krt. 17. Óvoda
Vezeti: András Tiborné szakvizsgázott óvodapedagógus



- ✿ „Barangoló” természeti tehetséggondozó műhely - SZIM Óvoda
Vezeti: Szabóné Szentesi Mária szakvizsgázott óvodapedagógus



- ✿ „Zöldikék” természeti tehetséggondozó műhely - Kinizsi úti Óvoda
Vezeti: Migácsné Erdei Gyöngyi óvodapedagógus



Tehetséggondozóműhelyek működési rendszere

Az óvodapedagógusok óvodába lépésüktől megfigyelik a gyermekek viselkedését, tevékenységét, érdeklődési területét, produktumait, majd az egyéni mérő, értékelő dokumentumban rögzítik.

Folyamatosan nyomon követik irányultságukat, motiváltságukat, kiemelkedő adottságaikat, beazonosítják mely területen tehetségígéretesek. Meghallgatják a szülő tapasztalatát, véleményét gyermekéről. Az információk és a megfigyelés eredményeit összesítik, javaslatot tesznek a kiemelkedő adottságoknak megfelelő tehetséggondozó műhelyben való részvételre. A műhelyvezető óvodapedagógussal konzultálnak, aki beválogatja a gyermeket tehetséggondozó műhelyébe, meghatározza a gyermek erős és gyenge pontjait, figyelembe veszi a gyermek egyéni fejlettségét, érdeklődését, meglévő ismereteit és arra alapozva elkészíti tehetséggondozó munkatervét.

A természet iránt fokozottan érdeklődő gyermekek gondozása komplex tehetséggondozó programmal valósul meg, hetente egy alkalommal, differenciált fejlesztő csoportban. Évente tehetséggondozó tervet állítunk össze, a célok, a fejlesztendő területek, az eszközök, módszerek megfogalmazásával. Az aktuális tevékenységek kapcsolódnak lakóhelyünk természeti értékeinek megismeréséhez, a gyermekek egyéni élményeihez, az adott időszak egy - egy jeles ünnepéhez, évszakhoz, a természetben végbemenő változásokhoz, a csoportokban éppen feldolgozandó projekttemához.

A tehetséggondozó műhelyben olyan elfogadó légkör kialakítása, amelyben egymásra találhatnak a hasonló érdeklődésű gyermekek a műhelyvezető óvodapedagógussal jól megértik egymást. Hangsúlyos a gyermekek a természet iránti kíváncsiságának kielégítése komplex személyiségfejlesztése.

A gazdagító program keretében az átlag feletti értelmi képességekkel, kreativitással és ehhez kapcsolódó felfedező vágygal rendelkező tehetségígéretes gyermekeknek olyan játékos feladathelyzetek teremtése, ami kielégíti a természet iránti érdeklődésüket, tovább bővíti ismereteiket, fejleszti kiemelkedő adottságaikat, esetleges gyengepontjaikat. A gazdagító program a gyermekek ismereteit tartalmában és mélységében gazdagítja.

A differenciált tanulási helyzetek nyitottak, a gyermekek érdeklődéséhez, előzetes tudásához igazodnak. A felajánlott tevékenységek választhatóak a tehetségígéretnek számára, melyben képességeiknek, meglévő ismeretüknek megfelelően elmélyedhetnek. A konkrét tapasztalatokon keresztül az élő és élettelen tényezők lényegesebb összefüggéseinek megláttatása, a logikus és kritikus gondolkodás, problémamegoldó gondolkodása képességek gazdagítása valósul meg.

A műhelymunka során figyelembe vesszük a gyermekek egyéni motiváltságát, tempóját, kiemelkedő adottságait, és ennek megfelelően páros feladathelyzeteket teremtünk, melyek az azonos vagy hasonló képességű gyermekeket tovább inspirálja, érvényesül a transzferhatás, ezzel is elősegítve a kiemelkedő adottságaik fejlődését.

A környezetvédelemhez kapcsolódó tevékenységekben a problémák megláttatása, azok iránti érzékenyítés, megoldási lehetőségek keresése, a környezettudatos szemlélet megalapozása.



A szülők bevonása a tehetséggondozó műhelyek munkájába

A legtöbb segítséget a szülőktől, főként a nagyszülőktől kapjuk. Ellátnak bennünket jó tanácsokkal, növényekkel és tevélegesen is részt vállalnak a kertjeink kialakításában.

Már a kezdetektől fogva nagyon fontosnak érzik a tehetséggondozó műhelyvezető óvodapedagógusok, hogy betekintést biztosítsanak a szülőknek a tehetséggondozó munkába.

Szülőkkel közös játékos környezetnevelési programok, zöld jeles napok szervezésével a gyermekeken keresztül elősegítjük a szülők környezettudatos szemléletformálását is.



A programok legfontosabb célja, hogy kialakuljon, és értéké váljon a környezettudatos gondolkodás, a természet iránti tisztelet és szeretet, a szelektív hulladékgyűjtés gyakorlata a gyermekek és a felnőttek körében egyaránt. A műhelyvezető óvodapedagógusok arra törekednek, hogy a résztvevők a játékokon, tevékenységeken keresztül tevélegesen vegyenek részt a környezeti problémák megoldásában.



Más területen működő tehetséggondozó műhelyekkel való együttműködés

Az Európai hulladékcsökkentési hét-hoz kapcsolódóan a szülőkkel együtt válogatjuk a hulladékokat és gondolkodunk újra a felhasználásukat. Közösen együttműködve a kézműves tehetség műhellyel. Ezzel is előkészítjük a minden évben tavasszal megrendezésre kerülő „Játszd újra!” elnevezésű kiállítást az intézményben.



Az azonos és más területen működő tehetségműhelyekkel való együttműködés szélesítésére nyílt lehetőség az NTP Természetre hangolva elnevezésű pályázati program keretében is.

A környezet szépségeit, értékeit a térbeli – vizuális és a természeti tehetségterület speciális szempontjaiból kiindulva projekt módszerrel dolgozták fel a tehetséggondozó műhelyvezetők.

A közös programok inspirálóan hatottak a gyermekek képzeletének működésére, kísérletező kedvük felkeltésére, a témák sokoldalú megközelítésére, komplex személyiségük fejlődésére.



Hortobágyi Nemzeti Park természetvédelmi területén a tanya és a körülötte lévő legelő növény és állatvilágával ismerkedtek a gyermekek, majd közös műhelymunka során elkészítettük terepasztalunkat.

Kiss Ádámmal, a Hortobágyi Nemzeti Park természetvédelmi őrének szakszerű és élményszerű túravezetésével megismerték a gyermekek a darvak élőhelyét, viselkedését, szokásait. Átélték a táj és a vonuló madarak csodálatos látványát, „AHA” élményhez jutva intellektuális érzelmeik erősödtek.

Karcagi Nagykun Vadásztársaság vadőre a vadászok sokszínű feladatát mutatta meg a gyermekeknek, bevonva őket az etetők felújításába, a vadak etetésébe. Varga Szabolcs önkéntes közreműködő irányításával a vadászok sportjával a koronglövészettel ismerkedtek a gyermekek.



A Nagykun Környezetvédelmi Kft támogatásával a hulladéklerakóban az óvodás gyermekek Balajti József vezetésével megismerkedtek a szelektíven gyűjtött hulladékok útjával. A hulladékhegy látványa ráébresztette őket a hulladékok szelektív gyűjtésének szükségességére. Terveket, ötleteket fogalmaztak meg, hogy gyermekként mit tudnának tenni a hulladékkezelés megelőzésére.

A karcagi „Pusztai Róka” Nomád Hagyományőrző Egyesület pályázati és óvodai programjainkon egyaránt támogatják elképzeléseinket. Együttműködésükkel a gyermekek és családjaik megismerhetik a honfoglalás kori harci fegyvereket, korhű viseletet, az íjászkodás kipróbálására is nyújtanak lehetőséget.



Szakmai együttműködéseink

A **Debreceni Egyetem Agrárkutató Intézet és Tangazdaság Karcagi Kutatóintézet** arborétumának közelsége minden évszakban lehetővé teszi a tehetséggondozó műhelyek számára a helyszíni megfigyeléseket. Az ott dolgozó szakemberek szívesen adnak tájékoztatást óvodásainknak.



Az arborétum ideális helyszínt biztosít a madarak-fák napi rendezvényeinknek.

Mezőgazdasági képzés az egyik területe a **Szentannai Sámuel Középiskola és Kollégium**nak. A tehetséggéretes gyermekek aratást láthatnak, tarlón járhatnak és nagy élményként búzában „úszhatnak” a tangazdaságban. Mindezek mellett a szárasztészta készítésének és a lekvár főzésnek a folyamatát is megfigyelhetik.



Tóth János fazekas mester műhelyében órákat tudnak eltölteni gyermekeink álmélkodva, hogy mi minden szépség készülhet egy darab agyagból. Igyekszünk ellesni mesterfogásait, amit az óvodába visszatérve kamatoztathatunk.



Bene Péterné Erzsike néni régi hagyományként a csiga tészta készítésének folyamatát ismertetheti meg gyermekeinkkel.



Bene Sándor Emeritus Nagykun kapitány a saját tanyáján szívesen fogadja a gyerekeket, ahol őshonos állatokkal is találkozhatnak tehetséggéretes gyermekeink. Végignézhetik a ló felszerszámozását, majd lovas íjász bemutatót részeseivé is válhatnak.

A **Györffy István Nagykun Múzeumban** a kun hagyományok megismerését a helyszínen a múzeum pedagógus segíti. Különböző tevékenységekkel színesíti az ismeretátadást. A tárlat vezetésén túl társasjátékkal, puzzle kirakásával, színezéssel és a nagysikert aratott kun viselet felöltésével gazdagítja tehetséggéretes gyermekeink ismeretét.



A **karcagi Kun Lovardában** őshonos állatokat figyelhetnek meg gyermekeink. Régi eszközöket próbálhatnak ki. Echós szekereivel kocsikázhatnak, városnéző sétát tehetnek.

„Kun apróságok” Néphagyományőrző tábor

2018 nyarán első alkalommal került megszervezésre intézményünkben a „Kun apróságok” Néphagyományőrző tábor a Gépgyár úti „SZIM” óvodában. Azoknak a 6-7 éves óvodás gyermekeknek ajánlottuk fel a tábor lehetőségét, akik fogékonyak, nyitottak, érdeklődők a régmúlt hagyományai, kismesterségei és elődeink életvitele iránt.

„Kun apróságok” Néphagyományőrző tábor célja a gyermekek konkrét tapasztalatokon, játékos tevékenységeken keresztül ismerték meg elődeink hagyományait, életmódját, a Nagykunság helyi értékeit. Identitás tudatuk erősödött, szülőföldünkhöz való érzelmi kötődésük megalapozódott.

„Kun apróságok” Néphagyományőrző tábor feladata a népi hagyományok gazdag tárházából a gyermekek korának és fejlettségi szintjének megfelelően a gyermekek számára örömteli ingereket, élményeket adó és cselekvésre készítő tevékenységek biztosítása. Valós környezetben történő megfigyelések, vizsgálódások, tapasztalatszerzések. Helyi alkotók segítségével népi kismesterségek kipróbálása, alapok elsajátítása. Olyan élmények biztosítása, amely által sokoldalúan megismerhetik a gyermekek a kunok hagyományait, kismesterségeit, életvitelét.



Környezetvédelmi tábor

Intézményünkben a természeti tehetséggondozó műhelybe járó gyermekek számára már több éve környezeti tábort szervezünk nyaranta.

A programba azok a gyermekek kapcsolódtak be, akik fokozottan érdeklődnek a természet iránt és szeretnek két keréken kerékpározni.

A tábor célja, hogy a nagycsoportos óvodáskorú gyermekek az egy hetes program során élményszerű, komplex cselekvéseken, felfedező jellegű játékos programokon keresztül megismerkedjenek lakóhelyünk természeti értékeivel a Sistas dombnál és az azt körülvevő tónál, az Erdei Tornapályán.

Sokszínű tevékenységek biztosításával formáljuk a gyermekek környezettudatos magatartását, környezeti kultúráját. A helyszíni megfigyelések során felkeltsük óvodásaink érdeklődését a természet iránt, bővítjük a környezetvédelmi, természetvédelmi tapasztalatokat, ismereteket.

Közlekedési kultúra fejlesztése, a biztonságos kerékpáros közlekedés megalapozása, megerősítése.



Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács adatai, elérhetőségek:

Elnök: Dobos László

Alelnök: Kissné Soós Ágnes

Titkár: Gulyás Ferencné

Kapcsolattartó: Andrási Tiborné

Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács (KTTT)

Címe: 5300 Karcag, Táncsics krt. 17.

Elérhetőségek:

<http://kttt.hu>

<http://karcagiovodak.hu>

e-mail: k.tehetsegtanacs@gmail.com

Telefon: 59/503-324, 06 30 603 9551

Projektvezető: Gulyás Ferencné

A kiadványt készítette:

Szabóné Szentesi Mária, Kunné Nánási Mónika

A kiadványt szerkesztette:

Homoki Judit, Seresné Bódi Viktória

