

Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács

Madarász Imre Egyesített Óvoda
Akkreditált Kiváló Tehetségpont

TT 801 000 111

**Közösségek hatása a térbeli -
vizuális tehetségsegítő műhelyek működésére**



NTP-HTTSZ-18-0019

Kedves Tehetség Barát! Kedves Olvasó!

Tisztelettel köszöntöm valamennyi kedves olvasót! Ön a Karcag és Térsége Tehetség Tanács tájékoztató füzetét tartja kezében.

A Tanács 2015. március 27-én alakult meg széleskörű intézményi és társadalmi összefogással Karcagon. A Karcagi járás területén működő tehetséggondozó műhelyek, azokat vezető pedagógusok, támogatók hálózati együttműködése mentén működik, folyamatosan bővülő tagsággal. A tanács területén egyre több tehetségpont alakult az elmúlt években, az akkreditációs eljárásban a tehetségpontok sikeresen vettek részt. A kiváló akkreditált tehetségpontok segítik, támogatják a további fejlődést saját jó gyakorlatuk bemutatásával, újabb tehetségpontok regisztrációjának ösztönzésével, akkreditációra törekvéssel.

A tehetséggondozói hálózatra jellemző, a tehetségműhelyek gazdag programkínálata, jó gyakorlatok széles körben való megismertetése, a tehetségekkel foglalkozó pedagógusok együttműködése.

A tehetséggondozásban együttműködők közös projekteket valósítanak meg, jellemző munkaforma a team munka, mely lehetőséget biztosít a sikerek, eredmények, problémák megbeszélésére, megoldási javaslatok keresése.

Szakmai fórumok, programok keretében a térségi tanács tagjai szakmai előadásokon, konzultációkon bővítik ismereteiket, feltárják a hálózati együttműködés, a támogatói kör bővítésének lehetséges módszereit, a tehetségműhely foglalkozásokon megvalósított projekkel, jó gyakorlatokkal ismerkednek.

A Térségi Tehetségsegítő Tanács honlapja egyre bővülő, gazdagodó tartalommal mutatja be a tehetséggondozásban elért eredményeket, széleskörű körben tájékoztatást nyújt a térség lehetőségeiről, segíti a támogatói kör bővülését.

A Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács működése nyitott, várjuk a tehetséggondozás területén tevékenykedők érdeklődését, a támogatók csatlakozását a tanács munkájába.

2019. június 6-án Karcag Város Önkormányzata átvehette a Tehetségbarát Önkormányzat Díjat, mely kiválóan demonstrálja a térségben működő tehetséggondozás iránt elkötelezett intézmények magas színvonalú együttműködését.

Kívánok valamennyi tehetséggondozásában együttműködő szakembernek, szülőnek, gyermeknek, diáknak, támogatóknak örömteli, eredményes, gazdag szakmai programot!

Karcag, 2019. június 24.

Dobos László
Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács elnöke,
Karcag város polgármestere

A Nemzeti Tehetség Program keretében a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács által megvalósított projekt a „Közösségek szerepe a tehetséggondozásban ” címmel

Az **Emberi Erőforrások Minisztériuma** megbízásából az **Emberi Erőforrás Támogatáskezelő** által meghirdetett, **„A hazai és a határon túli Tehetségsegítő Tanácsok, tehetségfejlesztő szervezetek támogatására” a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács** pályázatot nyújtott be **NTP-HTTSZ-18-0019** azonosító számon a **Nemzeti Tehetségprogram** keretében, a **Madarász Imre Egyesített Óvoda** irányításával.

A nyertes pályázat megvalósításához nyújtott támogatás: **1.890.000 Ft.**

Pályázati program célja a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács területén működő tehetséggondozói hálózat hatékony együttműködésének bővítése, a jó gyakorlatok széles körben való megismertetése, a tehetségekkel foglalkozó pedagógusok együttműködésének támogatása, a meglévő jó gyakorlatok térségi szinten történő feltérképezése, bemutatása, bevezetésének támogatása. A tehetséggondozó szakemberek új módszerekkel ismerkednek meg, amelyeket saját gyakorlatukba beépítenek.

A tehetséggondozó pedagógusok számára szervezett team-munkák, esetmegbeszélések a tehetséggondozó műhelyek folyamatos működtetéséhez, fenntarthatóságához, a módszertanok megújulásához nyújtott támogatást.

A projekt keretében **tehetséges fiatalok életútját** tehetséggondozó pedagógusaik, szüleik mutatták be a fiatalokkal együtt.

2019. március 27-én megvalósult Szakmai fórumon a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács hatókörébe tartozó tehetségpontok tagjai és a tehetséggondozás iránt érdeklődők 13 településről érkeztek, akik szakmai előadásokon, konzultációkon a közösségben rejlő támogató együttműködés, a támogatói kör bővítésének lehetőségeit és a fejlesztési irányokat tárták fel.

A partneri és támogatói hálózat bővítését segítették a megvalósult szakmai programok: az „OVI-GÁLA”, a „Játszd újra, kreatív alkotó kiállítás”, a „Sportolj velünk”.

A Térségi Tehetségsegítő Tanács honlapja (www.kttt.hu) és a tehetséggondozó műhely munkát bemutató szakmai kiadványok lehetőséget teremtenek a térségben megvalósuló tehetséggondozás eredményeinek folyamatos, széleskörű bemutatására, tájékoztatásra.

A pályázati program eredményeként a térség tehetségpontjai, tehetséggondozást támogató intézményei, szervezetei, alkotóművészei közötti párbeszéd, együttműködés, támogatási forma tovább bővült a folyamatos fenntarthatóság, a tehetséggondozás fejlesztése érdekében.

Gulyás Ferencné
intézményvezető

A térbeli - vizuális tehetség terület

A foglalkozások célja:

- ✂ A gyermekek élmény és fantázia világának képi szabad önkifejezése.
- ✂ A szép iránti nyitottság, igényesség, esztétikai érzékenység alakítása.
- ✂ Tehetségigéretes gyermekek gondozása.
- ✂ Vidám hangulatú, ötletgazdag alkotótevékenység alakuljon ki, ahol a gyermek jól érzi magát, szívesen vesz részt a tevékenységekben, mely hozzájárul személyisége harmonikus fejlesztéséhez.
- ✂ A népi hagyományok, kismesterségek megismertetése és gyakorlása, azok iránti érzelmi kötődés kialakítása, mélyítése.
- ✂ A helyi népi kismesterekkel kialakított jó kapcsolat további ápolása, mélyítése, újabb kapcsolatok kialakítása.
- ✂ A műhelymunka során, olyan komplex program biztosítása, amely kihívást jelent a tehetségigéretes számára, ösztönzi, próbára teszi kiemelkedő adottságaikat, gyenge oldalakat fejleszti, mélységben, tartalomban gazdagít.
- ✂ Az alkotó műhelyekben a népi és modern technikákkal, természetes anyagok, hulladékok felhasználásával az alkotó képzelet gazdagítása, kreativitás fokozása, önmegvalósítás kiteljesítése.
- ✂ Különböző technikák (hagyományos illetve modern) megismerése, jártasságok szerzése a különféle eszközök, anyagok alkalmazásában.
- ✂ A szülők részesei legyenek a gyermekek élményeinek, alkotásainak, hogy megtapasztalják kiemelkedő adottságainak kibontakozását, elköteleződjenek a tehetségnevelés iránt.

Speciális célok:

- ✂ A tehetségigéretes gyermek erős oldalának támogatása. A gyermeki alkotó képzelet gazdagítása a műhelyben felkínált lehetőségek vizuális élmények sokszínűségével (változatos, újszerű, hagyományos technikák).
- ✂ A tehetségigéretes gyermekek tehetségével összefüggő gyenge területek fejlesztése. Interperszonális képességek: Társas, szociális kapcsolatok fejlesztése. Intrapersonális képességek: Önfelkészítő, önerősítő, önmegerősítő képességek fejlesztése.
- ✂ Az átlagos képességek fejlesztése, komplex személyiségfejlesztés.

A foglalkozások feladatai:

- ✂ Feltételek biztosítása (hely, idő, eszköz, légkör..).
- ✂ Komplex személyiségfejlesztés.
- ✂ A különböző hagyományos és modern technikák megismertetése, azok bátor, alkotó módon való alkalmazása.
- ✂ Önkifejező készség fejlesztése.
- ✂ Jártasságok szerzése különféle rajzolósi-festési technikákban, különféle eszközök, anyagok alkalmazásában.
- ✂ Vizuális kommunikáció, nyitottság, kíváncsiság fokozása.
- ✂ Látásfejlesztés.
- ✂ A megismerő és befogadó képesség alakítása.
- ✂ Belső képek gazdagítása.
- ✂ Gondolkodás fejlesztése.
- ✂ Kézügyesség, szem kéz koordináció és kreativitás fejlesztése.
- ✂ A gyermekek tér-forma és színképzetének gazdagítása.
- ✂ Alkotási kedv kielégítése.
- ✂ A különböző eszközök helyes használatának gyakoroltatása.
- ✂ Türelem, problémamegoldó képesség fejlesztése.
- ✂ Odafigyelés, feladattartás, kitartó munkavégzés, koncentráció képességének fejlesztése.
- ✂ Reális én-kép alakítása.
- ✂ Érzelmi kapcsolatok mélyítése, az együttes öröm, alkotás, tevékenykedés alkalmával.
- ✂ Tolerancia fejlesztése.
- ✂ A helyi kézművesség, népi kismesterségek, népi kultúránk értékeinek megismertetése, megszerettetése, átörökítése

A térbeli-vizuális területen, átlagon felüli képességekkel rendelkező, az érdeklődő, nyitott gyermekek kerülnek be a tehetséggondozó műhelybe.

A Madarász Imre Egyesített Óvoda Akkreditált Kiváló Tehetségpontban működő térbeli - vizuális tehetséggondozó műhelyek

- „Kreatív kuckó” térbeli - vizuális tehetséggondozó műhely –
Táncsics krt. 17. óvoda
Vezeti: Nagy Tiborné óvodapedagógus



- „Aprókezek” térbeli - vizuális tehetséggondozó műhely –
Csokonai úti Óvoda
Vezeti: Szarka Péterné óvodapedagógus



- „Gyermekarkató” térbeli - vizuális tehetséggondozó műhely –
Kuthen úti Óvoda
Vezeti: Vadainé Boros Beáta óvodapedagógus



- „SZIM-Művészek” térbeli - vizuális tehetséggondozó műhely –SZIM Óvoda
Vezeti: Tóthné Török Judit óvodapedagógus



- „Varázskezek” térbeli - vizuális tehetséggondozó műhely –
Táncsics krt. 19. Óvoda
Vezeti: Mándi Katalin óvodapedagógus



- „Ügyes kezek” térbeli - vizuális tehetséggondozó műhely – Zöldfa úti óvoda
Vezeti: Spisák Dezsóné óvodapedagógus



Tehetséggondozóműhelyek működési rendszere

A gyermekek műhelymunkába való beválogatását az óvodapedagógusok közösen végzik. A gyermekek irányultságát, motiváltságát folyamatos megfigyeléssel követik nyomon óvodába lépésüktől kezdődően. Az óvodapedagógusok segítségével, ajánlásával mérik fel, kik azok a gyermekek, akik tehetségigéretet illetve kik azok, akik nagyon szeretik az ábrázoló és kézműves tevékenységeket. A gyermekek produktumainak, egyéni mérő-értékelő lapjainak elemzésének eredményei, a szülőkkel való egyéni beszélgetés, véleményük figyelembe vételével az óvodapedagógusok a műhelyvezetővel együtt konzultálnak. A műhelyvezető a gyermek erős és gyenge pontjait meghatározza, egyéni fejlettségét figyelembe véve.

A tehetségműhelyben zajló munka a komplex tehetséggondozó program szellemében, az interperszonális, intraperszonális képességek fejlesztésével történik, heti rendszerességgel, nevelési időben. A gyermeki alkotó képzelet gazdagítása a műhelyben felkínált lehetőségek vizuális élmények sokszínűségével valósul meg. (változatos, újszerű, hagyományos technikák, a különböző anyagok változatos használhatósága). Erős és gyenge pontjaik ismeretében differenciáltan valósul meg a műhelyben feldolgozandó technika, téma. A hasonló képességű gyermekek együttműködése optimális tanulási lehetőségeket biztosítanak, kihívást jelentenek számukra, kiteljesednek adottságaik, lehetőségeik, mivel az elvárások adottságaikhoz igazítottak. Előrehaladásuk hatékonyabb.

A műhelymunkában a gyermekek döntési helyzetek által önállóan is választhatnak a technikák, azok nehézségi fokozatai, az anyagok felhasználhatóságai közül, ez az öndifferenciáló feladat választás feldolgozási képességeiket gazdagítja. Önfejlesztő, önerősítő, önmegerősítő képességeik. A változatos munkaformák, a párokban történő alkotás újabb differenciálási lehetőséget nyújt. A munka által társas, szociális kapcsolataik fejlődnek. A változatos élmények birtokában, az alkotásban való érzelmi ráhangolódásuk mélyül, többlet ismereteket kapnak, komplex személyiségfejlődésük fejlődik. Az alkotásra ösztönző légkörben kreatívan.

A témákban, technikákban elmélyülhetnek a gyermekek, több lehetőséget nyújtunk egy-egy technika elsajátítására, gyakorlására, ez által megvalósul a mélységben történő gazdagítás. A gyermeki ötleteket figyelembe véve, érdeklődésüknek megfelelő témákat és technikákat építenek be a műhely programjába, így tartalmi gazdagítás valósul meg.

A szülők bevonása a tehetséggondozó műhelyek munkájába

Már a kezdetektől fogva nagyon fontosnak érzik a tehetséggondozó műhelyvezető óvodapedagógusok, hogy betekintést biztosítsanak a szülőknek a tehetséggondozó munkába.



Nyílt délután keretében újrahasznosított tárgyakat, játékokat készítenek a szülőkkel közösen. A gyűjtőmunkába is bekapcsolódnak a tehetségigéretes gyermekek szülei. Ezáltal aktívan válnak részesévé a műhelymunkának, az együtt alkotás öröme mellett megtapasztalhatják vidám, önfeledt hangulatát.

Alkalmanként bevonják a szülőket a műhelymunkába azon témakörök feldolgozásánál is, melyek kihívást jelentenek a tehetségigéretes számára, ösztönözi, próbára teszi kiemelkedő adottságaikat. Pályázati programokon egy-egy élményszerző és lazító programba is bekapcsolódhatnak a családok.



A szülők részeseivé válhatnak gyermekeik élményeinek, megtapasztalhatják kiemelkedő adottságaikat, azok kibontakozását. Ezek az alkalmak nagymértékben segítik a szülők elköteleződését a tehetséggondozás iránt.

Azonos tehetséggondozó műhelyekkel való együttműködés



A kézműves műhelyeket vezető óvodapedagógusok folyamatosan keresik az együttműködési lehetőségeket, közös programok szervezését. A Varázskezek és a Kreatív Kuckó tehetséggondozó műhelyek rendszeresen, együtt tekintik meg a Szent Pál Marista Általános Iskola farsangi felvonulását, aktívan bekapcsolódnak a maskarások közé.

Kreatív kuckó elnevezésű pályázatban két azonos tehetségműhely működött együtt. A programban a népi kismesterségekkel ismerkedhettek meg a gyermekek.

Más területen működő tehetséggondozó műhelyekkel való együttműködés



A pályázati programok megvalósításának időszakában a tehetséggondozó műhelyek együttműködési lehetőségei, közösségi kapcsolatai szélesebb teret kapnak.

Első kezdeményezésként a Kreatív Kuckó térbeli – vizuális és a Kör-Te természeti tehetséggondozó műhely közös műhelyfoglalkozást szervezett, ahol az együttes tevékenység során a gyermekek átértékelték a közös alkotás örömét, ismereteikkel, képességeikkel kiegészítették egymást, összeadott értékeik hatására létrejött a közös produktum.

A Kreatív Kuckó térbeli – vizuális, a Logi kuckó logikai tehetséggondozó műhellyel közösen látogatott el a Nagykun Látogató Központba.

Évek óta közösen vesznek részt a Karcagi Általános

Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kovács Mihály Általános Iskolai Tagintézmény szervezésében felkínált, interaktív kézműves foglalkozásokon.

Az újszerű környezetben megvalósuló alkotómunka újabb inspirációt nyújt a gyermekeknek, változatos élmények, többletismeretek birtokosaivá válnak.

A „Játszd újra”- kreatív alkotó kiállítás első alkalommal 2012 áprilisában került megrendezésre.

Az intézményi szintű rendezvény a „Gyermeünk Mosolya - Egészséges Gyermekekért Alapítvány” és a Nagykun - Víz és Csatornamű Kft. - környezeti szponzorálás keretében valósult meg.

A program megálmodóinak a környezettudatos nevelés fontosságára való figyelemfelhívás volt a célja.

Valamennyi tagóvodánkban ösztönözték az óvodapedagógusokat arra, hogy csoportjaikban a hulladékokból kreatív játékokat, tárgyakat alkossanak a gyermekekkel.

E tevékenységek az óvodapedagógusok lelkes együttműködésével és a gyermekek örömteli részvételével valósulnak meg. A gyűjtőmunkába bekapcsolódnak a családok.



A természeti és térbeli-vizuális tehetséggondozó műhelyeink programjaiban is kiemelt feladatként jelent meg a hulladékok újrahasznosítása, a hulladék mennyiségének csökkentése érdekében.

A kézműves tehetséggondozó műhelyekben, nyílt délután keretében, együtt alkottak a gyermekek a szülők, óvodapedagógusok. A családok aktív részesei voltak a műhelymunkának, örömmel támogatták gyermekeik elképzeléseit, megtapasztalták a közös alkotás élményét.



E lehetőséget azóta is felkínáljuk a szülők számára, mely alkalmakon nagy örömünkre, teljes létszámmal részt vesznek.

A kiállítás előkészületeiben, szervezési feladataiban intézményünk kézműves és környezeti szakmai munkaközösségeinek tagjai kiemelt szerepet vállalnak.



A kiállítás megnyitó ünnepségére meghívást kapnak a már nyugdíjas kollegák, együttműködő partnereink.

A városunkban élő népi kismesterek, alkotó csoportok figyelemmel kísérték évről évre törekvéseinket. Meglátogatták a kiállításainkat.

Mára már saját alkotásaikkal gazdagítják a tárlatot, bemutatják a helyszínen mesterségüket, emelve rendezvényünk színvonalát.

Az ünnepélyes megnyitó rendezvényeinken színvonalas műsorokkal bemutatkoznak a gyermektánc és zenei tehetségműhelyek gyermekei. Sokszínű tehetségüket megmutatják óvodásaink nagyobb közönség előtt is.



Lehetőség nyílik a játszóházban a hulladékból készült játékok kipróbálása.

Szakmai együttműködéseink

A „Kunok útját járva”, „Állat világ, de jó világ!” és „Kismesterségek a „SZIM-művészek” alkotásaiban” elnevezésű NTP pályázati program megvalósítása térbeli – vizuális tehetséggondozó műhelyekben valósul meg a 2018/2019-es nevelési évben.



A műhelyfoglalkozásokhoz kapcsolódóan pályázati programok során gazdagító, élményszerző és lazító programokat valósítottak meg tehetséggondozó óvodapedagógusaink.

A **Szélmalom** épülete elbűvöli és kíváncsvá teszi a gyermekeket. A szinteken haladva az őrlés munkafolyamatait ismerhették meg a molnárok mestersége tárult eljük. A Szélmalmi fogadóház udvarán a szabadtéri kemencét láthatták a gyermekek.



Györfly István Nagykun Múzeumban bejárhatták az állandó kiállítás termeit.

A **Nagykunsági Tájháza**n ismerkedhettek a nagykunság legrégebbi lakáskultúrájával, hiteles környezetben láthatták a régi paraszti élet minden részletét.



Györfi Sándor Kosuth - díjas szobrászművész műhelyébe a pályázati program keretében a tehetséggondozó műhelyeknek lehetőségük volt ellátogatni.



Fejesné Koppány Gabriella – csipkekészítő népi iparművész a csipkeverés művészetét mutatta be, a gyermekek kézbe vehették használati eszközeit, megcsodálták elkészült alkotásaikat.



Pinczésné Soós Gyöngyi – csipkeverő, kunhímző népi iparművész.

Gazdagító programként műhelymunkák keretén belül mutatta meg a gyermekeknek a kunhímzés színes motívum világát.



Tóth János – fazekas – cserépkályha készítő

Kántor Sándor híres fazekas mester munkásságát viszi tovább. A fazekas műhely mind a mai napig ott működik, ahol Kántor Sándor alapította. Tóth János fazekas mester szívesen vállalta, hogy a helyszínen a fazekassághoz kapcsolódó eszközöket és technikákat bemutatja a gyermekeknek, melyet ki is próbálhattak.

Dávid - Kiss Borbála kosárfonó műhelyében tekintést nyertek a gyermekek a kosárfonás mesterségébe, vesszőből karikát fonhattak.

A gyermekek gyakorolták a fonás technikai fogásait, megtapasztalták a fűzfavessző tulajdonságait felfedezéseket tettek, a tapasztalataikra visszaemlékezve, a műhelymunka-során bátran, alkotó módon alkalmazták megszerzett ismereteiket. Papírból kosarat fontak, vesszőből jurta alapot készítettek.



Szabó Mihály cserépkályhás fazekasmester műhelyében a mester által használt eszközöket figyelhették meg a gyermekek, agyagozhattak a mester segítségével. Az edénykészítés korongozással való folyamatát is bemutatta, melyet csodáló tekintetek kísérték végig.

A **Kántor Sándor Fazekasházban** a gyermekek rácsodálkozhattak a kiállított tárgyak változatos forma és színvilágára, díszítésére. Az élmény által érzelmi kötődésük erősödött a fazekasművészet iránt.



A mesterek gyermek közeli személyisége és mesterségük szeretete elbűvölte a gyermekeket. Érzelmileg közelebb kerültek a népi hagyományokhoz, kismesterségek helyi értékeihez.

A tehetségműhelyben feldolgozásra kerültek a közösen átélt élmények, ismeretek, változatos kézműves tevékenykedési lehetőségek biztosításával.

Az azonos és más területen működő tehetségműhelyekkel való együttműködés szélesítésére nyílt lehetőség az NTP-KKI-B-15-0185 pályázati azonosító számú Természetre hangolva elnevezésű pályázati program keretében is.

A környezet szépségeit, értékeit a térbeli – vizuális és a természeti tehetségterület speciális szempontjaiból kiindulva projekt módszerrel dolgozták fel a tehetséggondozó műhelyvezetők. A közös programok inspirálóan hatottak a gyermekek képzeletének működésére, kísérletező kedvük felkeltésére, a témák sokoldalú megközelítésére, komplex személyiségük fejlődésére.



Hortobágyi Nemzeti Park természetvédelmi területén a tanya és a körülötte lévő legelő növény és állatvilágával ismerkedtek a gyermekek, majd közös műhelymunka során elkészítettük terepasztalunkat.

Kiss Ádámmal, a Hortobágyi Nemzeti Park természetvédelmi őrének szakszerű és élményszerű túravezetésével megismerték a gyermekek a darvak élőhelyét, viselkedését, szokásait. Átélték a táj és a vonuló madarak csodálatos látványát, „AHA” élményhez jutva intellektuális érzelmeik erősödtek.

Karcagi Nagykun Vadásztársaság vadőre a vadászok sokszínű feladatát mutatta meg a gyermekeknek, bevonva őket az etetők felújításába, a vadak etetésébe. Varga Szabolcs önkéntes közreműködő irányításával a vadászok sportjával a koronglövészettel ismerkedtek a gyermekek.



A **Nagykun Környezetvédelmi Kft.** támogatásával a hulladéklerakóban az óvodás gyermekek Balajti József vezetésével megismerkedtek a szelektíven gyűjtött hulladékok útjával. A hulladékhegy látványa ráébresztette őket a hulladékok szelektív gyűjtésének szükségességére. Terveket, ötleteket fogalmaztak meg, hogy gyermekként mit tudnának tenni a hulladékkeletkezés megelőzésére.



A **karcagi „Pusztai Róka” Nomád Hagyományőrző Egyesület** pályázati és óvodai programjainkon egyaránt támogatják elképzeléseinket. Együttműködésükkel a gyermekek és családjaik megismerhetik a honfoglalás kori harci fegyvereket, korhű viseletet, az íjászkodás kipróbálására is nyújtanak lehetőséget.

Kézműves alkotó tábor

Kézműves alkotó táborban intézményünk tagóvodáiból a 6-7 éves korú kézműves tehetséggondozó műhelyekbe járó ill. érdeklődő nagycsoportos gyermekek találkozhatnak.

A Kézműves alkotó tábor célja, a gyermekek tehetséggondozásának továbbfejlesztése, gazdagítása, élményekben gazdag programok nyújtása a gyermekek számára. Célja továbbá, hogy a gyermekek érezzék nagyon jól magukat a táborban, tartalmasan és értékesen töltsék el az idejüket, s legyenek aktív részesei a programoknak.

A sokszínű programok megélése által felszínre jöttek a gyermekek belső értékei, sikerélményt szereztek mind a választott alkotómunkában, mind pedig az együttes programokban. A viselkedési formáik alakultak, a szocializációjuk, az önismeretük, önállóságuk fejlődött, társas kapcsolataik alakultak, formálódtak.

Tábori programokat támogatja a **Karcagi Kunlovarda**, ahol az ott élő állatokat közvetlen közelről figyelhetik meg a tehetségígéretes gyermekek.



Tyukodi Lászlóné Marika gyöngyész-készítő népi kismester a gyöngyfűzés rejtelmibe kalauzolja el a tábor lakóit, irányításával megismerték, elsajátították a gyermekek a kisvirágos karkötő fűzését.

Tyukodi László népi faszobrász segítségével a gyermekek kipróbálhatják a fafaragás fogásait, megtapasztalhatják annak nehézségét és szépségét.

Karcagi Nagy Zoltán és Andy előadóművészek színvonalas gyermekműsorukkal felejthetetlen és örömteli élményt nyújtanak évről évre a tábor valamennyi résztvevőjének.



Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács adatai, elérhetőségek:

Elnök: Dobos László

Alelnök: Kissné Soós Ágnes

Titkár: Gulyás Ferencné

Kapcsolattartó: András Tiborné

Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács (KTTT)

Címe: 5300 Karcag, Táncsics krt. 17.

Elérhetőségek:

<http://kttt.hu>

<http://karcagiovodak.hu>

e-mail: k.tehetsegtanacs@gmail.com

Telefon: 59/503-324, 06 30 603 9551

Projektvezető: Gulyás Ferencné

A kiadványt készítette:

Nagy Tiborné, Kunné Nánási Mónika

A kiadványt szerkesztette:

Homoki Judit, Seresné Bődi Viktória

