

# Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács

Madarász Imre Egyesített Óvoda  
Akkreditált Kiváló Tehetségpont

TT 801 000 111

**Közösségek hatása a logikai tehetséggondozó  
műhelyek működésére**



NTP-HTTSZ-18-0019

## Kedves Tehetség Barát! Kedves Olvasó!

Tisztelettel köszöntöm valamennyi kedves olvasót! Ön a Karcag és Térsége Tehetség Tanács tájékoztató füzetét tartja kezében.

A Tanács 2015. március 27-én alakult meg széleskörű intézményi és társadalmi összefogással Karcagon. A Karcagi járás területén működő tehetséggondozó műhelyek, azokat vezető pedagógusok, támogatók hálózati együttműködése mentén működik, folyamatosan bővülő tagsággal. A tanács területén egyre több tehetségpont alakult az elmúlt években, az akkreditációs eljárásban a tehetségpontok sikeresen vettek részt. A kiváló akkreditált tehetségpontok segítik, támogatják a további fejlődést saját jó gyakorlatuk bemutatásával, újabb tehetségpontok regisztrációjának ösztönzésével, akkreditációra törekvéssel.

A tehetséggondozói hálózatra jellemző, a tehetségműhelyek gazdag programkínálata, jó gyakorlatok széles körben való megismertetése, a tehetségekkel foglalkozó pedagógusok együttműködése.

A tehetséggondozásban együttműködők közös projekteket valósítanak meg, jellemző munkaforma a team munka, mely lehetőséget biztosít a sikerek, eredmények, problémák megbeszélésére, megoldási javaslatok keresése.

Szakmai fórumok, programok keretében a térségi tanács tagjai szakmai előadásokon, konzultációkon bővítik ismereteiket, feltárják a hálózati együttműködés, a támogatói kör bővítésének lehetséges módszereit, a tehetségműhely foglalkozásokon megvalósított projekkel, jó gyakorlatokkal ismerkednek.

A Térségi Tehetségsegítő Tanács honlapja egyre bővülő, gazdagodó tartalommal mutatja be a tehetséggondozásban elért eredményeket, széleskörű körben tájékoztatást nyújt a térség lehetőségeiről, segíti a támogatói kör bővülését.

A Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács működése nyitott, várjuk a tehetséggondozás területén tevékenykedők érdeklődését, a támogatók csatlakozását a tanács munkájába.

2019. június 6-án Karcag Város Önkormányzata átvehette a Tehetségbarát Önkormányzat Díjat, mely kiválóan demonstrálja a térségben működő tehetséggondozás iránt elkötelezett intézmények magas színvonalú együttműködését.

Kívánok valamennyi tehetséggondozásában együttműködő szakembernek, szülőnek, gyermeknek, diáknak, támogatóknak örömteli, eredményes, gazdag szakmai programot!

Karcag, 2019. június 24.

Dobos László  
Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács elnöke,  
Karcag város polgármestere

## A Nemzeti Tehetség Program keretében a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács által megvalósított projekt a „Közösségek szerepe a tehetséggondozásban ” címmel

Az **Emberi Erőforrások Minisztériuma** megbízásából az **Emberi Erőforrás Támogatáskezelő** által meghirdetett, **„A hazai és a határon túli Tehetségsegítő Tanácsok, tehetségfejlesztő szervezetek támogatására” a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács** pályázatot nyújtott be **NTP-HTTSZ-18-0019** azonosító számon a Nemzeti Tehetségprogram keretében, a **Madarász Imre Egyesített Óvoda** irányításával.

A nyertes pályázat megvalósításához nyújtott támogatás: **1.890.000 Ft.**

**Pályázati program célja a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács területén működő tehetséggondozói hálózat hatékony együttműködésének bővítése, a jó gyakorlatok széles körben való megismertetése, a tehetségekkel foglalkozó pedagógusok együttműködésének támogatása,** a meglévő jó gyakorlatok térségi szinten történő feltérképezése, bemutatása, bevezetésének támogatása. A tehetséggondozó szakemberek új módszerekkel ismerkednek meg, amelyeket saját gyakorlatukba beépítenek.

**A tehetséggondozó pedagógusok számára szervezett team-munkák, esetmegbeszélések** a tehetséggondozó műhelyek folyamatos működtetéséhez, fenntarthatóságához, a módszertanok megújulásához nyújtott támogatást.

A projekt keretében **tehetséges fiatalok életútját** tehetséggondozó pedagógusaik, szüleik mutatták be a fiatalokkal együtt.

**2019. március 27-én megvalósult Szakmai fórumon** a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács hatókörébe tartozó tehetségpontok tagjai és a tehetséggondozás iránt érdeklődők 13 településről érkeztek, akik szakmai előadásokon, konzultációkon a közösségben rejlő támogató együttműködés, a támogatói kör bővítésének lehetőségeit és a fejlesztési irányokat tárták fel.

**A partneri és támogatói hálózat bővítését segítették a megvalósult szakmai programok:** az „OVI-GÁLA”, a „Játszd újra, kreatív alkotó kiállítás”, a „Sportolj velünk”.

**A Térségi Tehetségsegítő Tanács honlapja (www.kttt.hu) és a tehetséggondozó műhely munkát bemutató szakmai kiadványok** lehetőséget teremtenek a térségben megvalósuló tehetséggondozás eredményeinek folyamatos, széleskörű bemutatására, tájékoztatásra.

**A pályázati program eredményeként a térség tehetségpontjai, tehetséggondozást támogató intézményei, szervezetei, alkotóművészei közötti párbeszéd, együttműködés, támogatási forma tovább bővült a folyamatos fenntarthatóság, a tehetséggondozás fejlesztése érdekében.**

Gulyás Ferencné  
intézményvezető

## A logikai tehetség terület

### Célja:

- 🧩 A matematikai, logikai játékok, problémahelyzetek iránt fokozottabban érdeklődő gyermekek érdeklődésének kielégítése, átlagon felüli képességeinek továbbfejlesztése.
- 🧩 A gyermek tevékenyen, gazdag, tapasztalati úton ismerje meg a környező világot.
- 🧩 Legyen lehetősége a valóság formai, mennyiségi viszonyaival kapcsolatos sokoldalú tapasztalatszerzésre.
- 🧩 A táblajátékok szabályainak elsajátításával, alkalmazásával, indirekt módon a gyermekek logikai képességeinek fejlesztése, türelemre, szabályok betartására való ösztönzés.
- 🧩 Biztonságot nyújtó, elfogadó légkör megteremtése, mely változatos megoldásokra, eltérő ötletek elfogadására ad lehetőséget.
- 🧩 A műhelymunka során megszerzett tapasztalatok más tevékenységekben való alkalmazása, ezáltal az alkalmazó képes tudás megalapozása.

### Speciális célok:

- 🧩 A gyermekek erős oldalának fejlesztése: problémaérzékenység, kreatív- és kritikus gondolkodás, választási, döntési képesség, s közben a tehetséggel összefüggő gyengeoldalának kiegyenlítése.
- 🧩 Interperszonális (társas kapcsolatok, együttműködés, másokkal szembeni figyelem, törődés erősítése, egymás meghallgatása, mások véleményének elfogadása) és intraperszonális (önértékelés, önmegismerő, önelemző, önfejlesztő képesség )
- 🧩 Tehetségterületek fejlesztése az átlagon felüli adottságok kibontakoztatása érdekében.

### Feladataink:

- 🧩 Feltételek (hely, idő, eszköz, légkör) biztosítása
- 🧩 A gyermeki személyiség sokoldalú fejlesztése
- 🧩 Motiváltságuk fenntartása, kitartásuk fejlesztése
- 🧩 A társuk megoldása iránti érdeklődés felkeltése, együttműködő képesség fejlesztése, „fair play” szellem erősítése.
- 🧩 Kognitív képességek fejlesztése érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, alkotóképesség, ítélőképesség területeken.
- 🧩 Problémaérzékenység, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése olyan szituációk létrehozásával melyben a gyermek, kutakodik, felfedez, megoldást, összefüggést keres.
- 🧩 Ok-okozati összefüggések megláttatása, „aha”- élményhez juttatás.
- 🧩 Egyéni képességekhez igazodva, optimális terheléssel sikerélmény biztosítása.
- 🧩 Siker-és kudarcélmények adekvát feldolgozása, segítése.
- 🧩 Tolerancia fejlesztése.
- 🧩 Kreatív gondolkodás fejlesztése. „Régiből újat” gyermeki ötletek segítése, a meglévő játékaikhoz új játékszabály kitalálása, kipróbálása.
- 🧩 Erőfeszítés lehetőségének biztosítása, kihívást jelentő táblajátékok kipróbálásával.
- 🧩 Önbizalmuk fejlesztése, önmaguk kipróbálása.

### A foglalkozások menetének felépítése

- 🧩 ráhangolódás
- 🧩 motiválás
- 🧩 probléma felvetése
- 🧩 tapasztalatok feldolgozása
- 🧩 önkontrollos hatásvizsgálat
- 🧩 értékelés



## A Madarász Imre Egyesített Óvoda Akkreditált Kiváló Tehetségpontban működő logikai tehetséggondozó műhelyek

„Logikuckó” logikai tehetséggondozó műhely – Táncsics krt. 17. Óvoda  
Vezeti: Kovácsné Czigle Erika óvodapedagógus,  
Gulyás Ferencné szakvizsgázott óvodapedagógus



„Tudorka” logikai tehetséggondozó műhely - Jókai úti Óvoda  
Vezeti: Romhányi Sándorné szakvizsgázott óvodapedagógus



„Kobakcsalogató” logikai tehetséggondozó műhely – Takács Péter úti óvoda  
Vezeti: Posztósné Kovács Éva szakvizsgázott óvodapedagógus



„Okosgyalog” logikai tehetséggondozó műhely – Táncsics krt. 19. Óvoda  
Vezeti: Cseppentő Lajosné óvodapedagógus



## Tehetséggondozóműhelyek működési rendszere

A gyermekek tehetségazonosítása elsősorban pedagógiai megfigyelés útján történik, a gyermekek mérő, - értékelő, - fejlesztési lapja alapján, az óvodapedagógusok javaslata szerint.

Azok a gyermekek kerülnek be a tehetséggondozó műhelyekbe, akik a matematikai, logikai, társasjátékok iránt fokozottan érdeklődnek, gyors megoldó képességgel rendelkeznek, kreatívak a problémamegoldásban.

A komplex tehetséggondozó program tervezése két hetes modulokban történik.

Műhelyfoglalkozásaink ráhangolódással, a szimbolikus bábunk köszöntésével kezdődnek. Probléma felvetéseinket általában mesei szituációba építjük bele. A foglalkozások tematikus jellegűek. Témánként a probléma felvetését követően az új táblajátékhoz leginkább szükséges képességeket alapozzuk meg két alkalommal, majd az ezt követő két hétben ismerkednek meg és játszanak a gyerekek a táblajátékkal.

A tehetséggondozást projektmódszerrel valósítjuk meg. Tartalmát évszakokhoz, ünnepekhez, a gyermekek érdeklődési köréhez igazodva állítjuk össze. A téma feldolgozás során a problémahelyzetek megteremtésével a gyermekek játékos tevékenységeken keresztül keresnek, felfedeznek, problémát oldanak meg.

Figyelembe vesszük a gyermekek motiváltságát, s ennek megfelelően kiegészítő tevékenységként mozgásos szabályjátékot is betervezünk. A gyermekek kiemelkedő képességeinek fejlettségi szintjét és egyéni tempójukat figyelembe véve párban, illetve három fős mikrocsoportban játszható tapasztalatszerzési lehetőségeket biztosítunk.

A meglévő saját készítésű játékgyűjteményünket folyamatosan bővítjük. Játékaink egy részének szabályait magasabb nehézségi fokon, új játékszabály szerint játsszák újra a gyerekek.

Gazdagító programként néhány műhely munkát külső helyszínen valósítunk meg, ekkor új környezetben lazító tevékenységként, új élményekkel gazdagodnak gyermekeink.

## Logikai – matematikai tehetségfejlesztő műhely foglalkozásai

- Lehetőséget ad a vizsgálódásokra
- Kognitív, személyes és szociális kompetenciák fejlesztésére
- Természet szeretetére, óvására nevelésre

A foglalkozások tematikus jellegűek, egy-egy témát három-négy alkalommal járnak körbe. A témák feldolgozása során a probléma felvetést követően az új táblajátékhoz leginkább szükséges képességeket alapozzák meg egy-két alkalommal. A harmadik héten megismerkednek az új játékokkal, ezt követően alkalmazzák a tanultakat, és felszabadultan kijátsszák magukat.

A játékok széles skáláján keresztül fejlődnek a gyermekek logikai, nyelvi, gondolkodási, érzelmi készségeik, az óvodai projektekhez igazodva, azokat kiegészítve, mélységében történő gazdagítással. Összehasonlításokkal, becslésekkel, összemérésekkel gazdagítják tapasztalataikat, matematikai ismereteiket, logikus gondolkodásukat.



## A szülők bevonása a tehetséggondozó műhelyek munkájába

Már a kezdetektől fogva nagyon fontosnak érzik a tehetséggondozó műhelyvezető óvodapedagógusok, hogy betekintést biztosítsanak a szülőknek a tehetséggondozó munkájába.

Minden nevelési év végén a szülők számára bemutató foglalkozást szerveznek a tehetségműhely vezetői, ahol megmutatják az elmúlt hónapokban milyen témákat dolgoztak fel a gyermekekkel közösen, valamint a szülők megláthatják, hogy milyen magas szintű fejlődés következett be a gyermekek logikai képességeiben. A szülők részére bemutatózásti lehetőséget biztosítanak, ahol az együttjátszás örömét átélve ismerkedhetnek meg tehetséggondozó programmal.

A szülők jól motiválhatók, mivel a gyermekük fejlődését hétről-hétre nyomon követhetik, így még inkább segítőkészek, érdeklődők, odafigyelők.








## Azonos tehetséggondozó műhelyekkel való együttműködés

A MATEHETSZ „Tehetségek Magyarországa” „**Fő az egészség**” című pályázati projektben két logikai tehetségműhely vett részt. Pályázat célja a nevelési év szorgalmi időszakában a napi óvodai foglalkozásokon kívüli megvalósuló foglalkozásokat (tehetségműhely foglalkozások) néhány napos (3 alkalom), szabadidőben megszervezendő intenzív alkalmakkal összekötni. Ezen programelemek gazdagító programpárokat alkottak, tartalmilag egymásra épültek, és így nyújtottak lehetőséget a tehetséges gyerekek számára impulzusok szerzésére, érdeklődésük felkeltésére, érdeklődési körük kiszélesítésére, tehetségük fejlesztésére.

### Program feladatai

-  A gazdagító programpár műhelymunkáin, a tartalmi gazdagítás, érzékenyítés során a gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára alapozva kognitív képességek fejlesztését.
-  „Okosjátékok” játszóház programon a szülő – gyermek együttjátás élményének biztosítása a különböző képességfejlesztő játékok megismerésével, megalkotásával, kipróbálásával.
-  A szülő – gyermek együtt végzett tevékenysége során a kreativitás, problémamegoldás, az „aha” élmény közös átélése.

Az egészség, mint életünk legfontosabb értéke volt az első intenzív program középpontja. Az elfogyasztott ételek minősége, mennyisége nagyban befolyásolja, hogy mennyire tudunk egészségesek lenni és maradni.



A bio növénytermesztés, bio állatgondozás, bio élelmiszer feldolgozás, bio ételek fogyasztásán keresztül ismerték meg a gyermekek a bio kultúrát. Ellátogattak a Berekfürdőn található bio farmra (autóbuszal), ahol lehetőség volt a

növénytermesztés, az állatgondozás rejtelseibe bepillantni. Ezt követően a Karcagi Nimród bio étterem és szálloda élelmiszer boltjában ismerkedtek a megvásárolható élelmiszerekkel, majd a program végén közös ebédet fogyasztottak el az étteremben, ahol a séf a salátát a gyermekek, szülők előtt készítette el.



Az intenzív nap nagy hozadéka az volt, hogy ezt az utat a szülőkkel együtt tették meg a gyermekek, s közösen kísérték végig a bio táplálkozás lépéseit.

Az intenzív programok második alkalma az „**Okos játékok interaktív**” játszóház volt. A berendezett tér, melyben a szülőket, gyerekeket fogadták, rövid idő alatt nyüzsgő játszótérre változott. A program ideje alatt a játék témák csoportosítva voltak elhelyezve. Mozgásos játékok nagy érdeklődést váltottak ki a gyermekekből, szülőkből, hiszen nagyon sok ügyességi feladatot lehetett megoldani. A különböző képességfejlesztő játékok körül hamar kialakultak kisebb csoportok, s próbálták egy-egy játék szabályát megfejtetni, kitalálni. A játszóházban nagyon gazdag volt a játékok kínálata, gondolkodást, szókinccset, együttműködést, kreativitást fejlesztő egyéni és társasjátékok egyaránt megtalálhatók voltak. A gyerek-szülő, szülő-szülő, gyerek-gyerek párosok egyaránt megtalálhatók voltak a „játszótéren”. Az intenzív nap célját sikerült elérni, hiszen fantasztikus hangulatban, közös játékokon keresztül, fejlődött, gazdagodott a gyermek-szülő közös tevékenysége, s egy új kaput nyitott meg a közös játék lehetőségére.



A „**Virgonc-magonc**” játszó délelőtt a projekt harmadik intenzív alkalma volt a pályázatnak. A program alkalmával bemutatták azokat a saját készítésű képességfejlesztő játékokat, amelyekkel a pályázat során a gyermekek találkoztak, s azokat a fejlesztő játék eszköz készleteket, amelyek a pályázati támogatásból került megvásárlásra, s a gyermekek már jól ismertek a foglalkozásokon való tevékenységből.

A bővített programpár nagyon szerencsés szervezést biztosított a közös élményekhez, hiszen így együtt a családban továbbélhetik azokat, akár újraélhetik, másokkal, máshogyan.



## Szakmai együttműködések

2017 áprilisával a Madarász Imre Egyesített Óvoda elnyerte az **Oktatási Hivatal – Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Oktatási Központ Bázisintézménye** címet. Bázisintézményi feladataink között szerepel bemutató foglalkozások tartása, szakmai tudásmegosztása. Tágabb körű közösség támogató szerepe rálátást biztosít egymás szakmai munkájára a tehetséggondozás területén.

Óvodapedagógusok Országos Óvodai Tehetségsegítő Tanácsa szervezésében került megrendezésre a Logikai műhelyek tehetséggondozása (2017)



**Célja:** A logikai tehetséggondozó műhelyek tartalmi fejlesztésének elindítása. Tehetségterületenként módszertani segítségnyújtás.



Szakmai együttműködésünk az Országos Óvodai Tehetségsegítő Tanáccsal hosszú évekre nyúlik vissza, rendszeres résztvevői vagyunk az Óvodapedagógusok Nyári Egyetemének.

2018 – ban Lakitelken rendezték meg a 45. Nyári Egyetemet, melynek témája Logikai tehetséggondozás – jó gyakorlatok bemutatása, megismertetése.

## Együttműködő partnereink

Az együttműködés eredménye a szervezetek számára

- 📖 Környezettudatosságra nevelés
- 📖 A szervezetek által közvetített értékek megőrzése
- 📖 Rendezvényeik látogatottságának növelése- szervezeti tagkártya - intézményi kedvezmény

Az együttműködés eredménye a gyermekeink számára

- 📖 Sajátélményű tapasztalás biztosítása
- 📖 Madárvédelem fontosságának hangsúlyozottsága
- 📖 Szervezeti kultúra fejlesztése
- 📖 A gyermekek fejlesztésében a tartalmi elemek hangsúlyos megjelenítése
- 📖 A családok bevonása a gyermekek elkötelezettségének kialakításával

### Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület

A városi madarak hozzászoktak az ember jelenlétéhez, az odúhoz a fiókáit etetni érkező, vagy a madáritatóban fürdő madarak megfigyelése életre szóló élményt jelent a gyerekeknek. A madarak kínálta pedagógiai lehetőségeket télen sem kell nélkülözni a Jókai úti Óvodánkban, mely 2017-ben a madárbarát óvoda lett. A nyüzsgő madáretető, különösen a csoportszoba ablakába helyezett ablaketető életének megfigyelése a zord időszakban is remek elfoglaltságot jelent.



### Játékos Hortobágy – Hortobágyi Nemzeti Park

Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatóság minden évben meghirdeti a Játékos Hortobágy című vetélkedőjét óvodás csoportok számára. A verseny 3 írásbeli fordulóból áll. A feladatlapok a Hortobágy természeti és néprajzi értékeihez kapcsolódó érdekes és játékos feladatokból állnak. Óvodáink tehetséggondozó műhelyei rendszeresen vesznek részt ezen a versenyen.





## Bács-Kiskun megyei Nemzeti Park – Tanösvény avató – Molnár Zoltán

Összefogással jött létre, a közvetlen környezetünk flórájának és faunájának (madaraink) bemutatására. Mindenki, aki segített a Tanösvény létrehozásában egy értékrend alapján ítélte meg a kitűzött cél fontosságát (támogatók, segítők). Olyan lehetőséget kínál környezeti nevelés területén, ami egyedülálló a városban. Minden tagóvoda számára lehetőséget kínál.



### Földön szárnyakon – Imre István – madárbemutató

A Zöld óvoda és a Madár barát óvoda kritérium rendszerének megfelelően a gyermekeket megismertettük a vadon élő madarak néhány fajtájával. Imre István az országot járva madaraival igyekszik megismertetni a gyerekekkel ezeket az állatokat, új ismeretet nyújtva és meglévő félelmeiket feloldva. Azóta a gyermekek megtudják különböztetni a ragadozó madarak más madár fajtáktól, ismerik hasznukat és tovább erősítettük a madarak és a közvetlen környezetük iránti szeretetüket és felelősség tudatukat.



## Képességfejlesztő tábor

Helyszín: Akácliget Gyógy és Strandfürdő

A tábor célja a gyermekek természet közeli életmódjának, vízben történő mozgásának örömtelivé tétele, az alapképességek, részképességek fejlesztése, a tapasztalva tanulás lehetőségének megadása, az iskolai szocializáció előkészítése.

Úszás előkészítés, vízhez szoktatás célja az úszás előkészítéssel, vízhez szoktatással a gyerekek fizikai képességei fejlődjenek. A szervezetre gyakorolt sokoldalú ráhatással a légzőszervek, szív- és keringési rendszer szervei kellőképpen foglalkoztatva legyenek. Életkorhoz alkalmazkodó optimális terheléssel a szervezet edzése valósuljon meg. Egészségesebbé, ellenállóbbá válnak a gyerekek.

Feladat: A vízzel szembeni esetleges gátlások feloldása. Új mozgásingerek végrehajtására motiválni a gyerekeket. Megszerettetni a vizet, sikerélményhez juttatni őket. A fokozatosság betartása nagyon fontos, és a játékosság bevétele a gyakorlatokba. Hibajavítás, sok-sok dicséret.





**Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács adatai, elérhetőségek:**

**Elnök:** Dobos László

**Alelnök:** Kissné Soós Ágnes

**Titkár:** Gulyás Ferencné

**Kapcsolattartó:** Andrási Tiborné

**Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács (KTTT)**

**Címe: 5300 Karcag, Táncsics krt. 17.**

Elérhetőségek:

<http://kttt.hu>

<http://karcagiovodak.hu>

e-mail: [k.tehetsegtanacs@gmail.com](mailto:k.tehetsegtanacs@gmail.com)

Telefon: 59/503-324, 06 30 603 9551

**Projektvezető:** Gulyás Ferencné

**A kiadványt készítette:**

Romhányi Sándorné, Kunné Nánási Mónika

**A kiadványt szerkesztette:**

Homoki Judit, Seresné Bódi Viktória

