

# Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács

Madarász Imre Egyesített Óvoda  
Akkreditált Kiváló Tehetségpont

TP 100 004 016

**„Kreatívásfejlesztés a tehetséggondozásban –  
hálózati együttműködés keretében”**



NTP – HTTSZ – 19 – 0013

## A Nemzeti Tehetség Program keretében a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács által megvalósított projekt a „Kreatívfejlesztés a tehetséggondozásban – hálózati együttműködés keretében” címmel

Az **Emberi Erőforrások Minisztériuma** megbízásából az **Emberi Erőforrás Támogatáskezelő** által meghirdetett, „**A hazai és a határon túli Tehetségsegítő Tanácsok, tehetségfejlesztő szervezetek támogatására**” a **Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács** pályázatot nyújtott be **NTP-HTTSZ-19-0013** azonosító számon a **Nemzeti Tehetségprogram** keretében, a **Madarász Imre Egyesített Óvoda** irányításával.

A nyertes pályázat megvalósításához nyújtott támogatás: **1.600.000 Ft.**

**Pályázati program célja a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács területén működő tehetséggondozói hálózat hatékony együttműködésének bővítése, a jó gyakorlatok széles körben való megismertetése, a tehetségekkel foglalkozó pedagógusok együttműködésének támogatása.** A meglévő jó gyakorlatok térségi szinten történő bemutatása, bevezetésének támogatása. A tehetséggondozó szakemberek új módszerekkel ismerkednek meg, amelyeket saját gyakorlatukba beépítenek.

**A tehetséggondozó pedagógusok számára szervezett team-munkák, esetmegbeszélések** lehetőséget biztosítottak a sikerek, eredmények, problémák megbeszélésére, megoldási javaslatok keresésére, a támogató kapcsolatok bővülésére.

A projekt keretében **tehetséges fiatalok életútját** tehetséggondozó pedagógusai, szülei mutatták be a fiatalokkal együtt.

**Szakmai Program** megszervezését más formában valósította meg a KTTT. A szakmai előadásokra nem került sor. A szekcióülések öt helyszínen szerveződtek meg. A korreferátumokat öt óvodapedagógus vezette, mely során a résztvevő tehetséggondozó szakemberek betekintést kaptak abba, hogy a különböző Gardneri területen megvalósuló tehetségműhelyekben milyen formában valósulnak meg a gyermekek kreativitásának fejlesztései.

**A partneri és támogatói hálózat bővítését segítették a megvalósult szakmai programok:** a „Barangoló” a „Szüret”, valamint a „Állatok világnapja”

A **Térségi Tehetségsegítő Tanács honlapja (www.kttt.hu)** lehetőséget teremt a tehetségsegítő pedagógusok, szakemberek közötti gyors információáramlásra.

**A tehetséggondozó műhely munkát bemutató szakmai kiadványok** lehetőséget teremtettek a tanács tehetségsegítő tevékenységének széles körben történő bemutatására, tájékoztatást adtak a térségben zajló tehetséggondozás eredményeiről, lehetőségeiről, mely a támogatói kör bővülését és a tehetséggondozás iránt elkötelezett pedagógusok számának növekedését, a partneri kapcsolatok bővülését eredményezte.

**A pályázati program eredményeként a térség tehetségpontjai, tehetséggondozást támogató intézményei, szervezetei, alkotóművészei közötti párbeszéd, együttműködés, támogatási forma tovább bővült a folyamatos fenntarthatóság, a tehetséggondozás fejlesztése érdekében.**

Gulyás Ferencné  
intézményvezető

## A térbeli - vizuális tehetség terület

### A foglalkozások célja:

A gyermekek élmény és fantázia világának képi szabad önkifejezése. A szép iránti nyitottság, igényesség, esztétikai érzékenység alakítása. Tehetségigéretes gyermekek gondozása. Vidám hangulatú, ötletgazdag alkotótevékenység alakuljon ki, ahol a gyermek jól érzi magát, szívesen vesz részt a tevékenységekben, mely hozzájárul személyisége harmonikus fejlesztéséhez. A népi hagyományok, kismesterségek megismertetése és gyakorlása, azok iránti érzelmi kötődés kialakítása, mélyítése. A helyi népi kismesterekkel kialakított jó kapcsolat további ápolása, mélyítése, újabb kapcsolatok kialakítása. A műhelymunka során, olyan komplex program biztosítása, amely kihívást jelent a tehetségigéretes számára, ösztönzi, próbára teszi kiemelkedő adottságait, gyenge oldalait fejleszti, mélységben, tartalomban gazdagítja. Az alkotó műhelyekben a népi és modern technikákkal, természetes anyagok, hulladékok felhasználásával az alkotó képzelet gazdagítása, kreativitás fokozása, önmegvalósítás kiteljesítése. Különböző technikák (hagyományos illetve modern) megismerése, jártasságok szerzése a különféle eszközök, anyagok alkalmazásában. A szülők részesei legyenek a gyermekek élményeinek, alkotásainak, hogy megtapasztalják kiemelkedő adottságainak kibontakozását, elköteleződjenek a tehetségnevelés iránt.

### Speciális célok:

A tehetségigéretes gyermek erős oldalának támogatása. A gyermeki alkotó képzelet gazdagítása a műhelyben felkínált lehetőségek vizuális élmények sokszínűségével (változatos, újszerű, hagyományos technikák). A tehetségigéretes gyermekek tehetségével összefüggő gyenge területek fejlesztése. Interperszonális képességek: Társas, szociális kapcsolatok fejlesztése. Intrapersonális képességek: Önfelkészítő, önerősítő, önmegerősítő képességek fejlesztése. Az átlagos képességek fejlesztése, komplex személyiségfejlesztés.

### Az óvodapedagógus feladata a gyermeki alkotó alakító tevékenység feltételeinek megteremtése

Tér

Megfelelő légkör

Alkotó tevékenységhez megfelelő idő

Megfelelő méretű eszközök biztosítása

Alkotáshoz szükséges óvintézkedések



## A foglalkozások feladatai

- Feltételek biztosítása (hely, idő, eszköz, légkör...).
- Komplex személyiségfejlesztés.
- A különböző hagyományos és modern technikák megismertetése, azok bátor, alkotó módon való alkalmazása.
- Önkifejező készség fejlesztése.
- Jártasságok szerzése különféle rajzolási-festési technikákban, különféle eszközök, anyagok alkalmazásában.
- Vizuális kommunikáció, nyitottság, kíváncsiság fokozása.
- Látásfejlesztés.
- A megismerő és befogadó képesség alakítása.
- Belső képek gazdagítása.
- Gondolkodás fejlesztése.
- Kézügyesség, szem kéz koordináció és kreativitás fejlesztése.
- A gyermekek térforma és színképzetének gazdagítása.
- Alkotási kedv kielégítése.
- A különböző eszközök helyes használatának gyakoroltatása.
- Türelem, problémamegoldó képesség fejlesztése.
- Odafigyelés, feladattartás, kitartó munkavégzés, koncentráció képességének fejlesztése.
- Reális énkép alakítása.
- Érzelmi kapcsolatok mélyítése, az együttes öröm, alkotás, tevékenykedés alkalmával.
- Tolerancia fejlesztése.
- A helyi kézművesség, népi kismesterségek, népi kultúránk értékeinek megismertetése, megszerettetése, átörökítése
- A térbelivizuális területen, átlagon felüli képességekkel rendelkező, az érdeklődő, nyitott gyermekek kerülnek be a tehetséggondozó műhelybe.

## Tehetség ígéreték azonosítása

Óvónői megfigyelések és az egyéni, mérő, fejlesztő dokumentum, valamint a szülői tapasztalatok alapján, 9 kisgyermek került beválogatásra, akik a térbeli-vizuális műveltség területén tehetségígéreték. Elmélyült az alkotó kedvük, kitartók, nagyon jó a vizuális, kreatív fantáziájuk, nagyszerű a problémamegoldó képességük, szeretnek barkácsolni, alkotni. Igényük van az új ötletek, technikák megismerésére és kipróbálására. A beválogatást követően a gyermekek erős és gyenge pontjait figyelembe véve, a gyermek egyéni fejlettségére, érdeklődésére, meglévő ismereteire alapozva készült el tehetséggondozó munkaterv.

## A 3-6-7 éves korban tervezhető alkotó, alakító, formáló tevékenységek tartalma, minőségének folyamatos differenciált fejlesztése

A **3-4 éves** gyermekekkel játszva ismertetjük meg az anyagokat, eszközöket és a technikai kivitelezés lehetőségeit. Elkezdjük az esztétikum iránti érzékenység kialakítását, észrevétetve, együttesen gyönyörködve a saját alkotásunkban, a mű- és népművészeti szépségekben.

A **4-5 évesek** alkotóalakító tevékenységét bővítjük az élményekhez kapcsolódó, képalakító témajavaslatokkal és az azokhoz illő technikákkal. Segítjük őket, hogy az emberábrázolást, a környezetet, a tárgyakról, eseményekről szerzett ismereteiket saját elképzelésük alapján jelenítsék meg.

Az **5-6-7 éves** gyermekek alkotó- együttműködési képességét fejlesztjük. Megteremtjük a közös kompozíció készítésének lehetőségeit. Gazdagítjuk a technikai megoldások körét, az eszközlehetőségeket. A saját élményeken alapuló cselekményes témákban megjelentetjük a mesékhez, dalokhoz, versekhez, ünnepekhez, énekes játékokhoz kapcsolódó eseményábrázolásokat.



## A tevékenység differenciált szervezeti formáinak biztosítás, gyermekek nyelvi képességének fejlesztése



A tudatos irányított mikrocsoportos foglalkozás során a készülő munkák közben beszélgetnek a gyermekek eddigi tapasztalatokról, elmondhatják véleményüket az elkészült művekről. Megfogalmazhatják értékítéletüket, rácsodálkozhatnak a szép látványra. Tevékenység során érzelmi, hangulati kiegészítőként, verseket, mondókat mondhatnak, vagy hangulattól függően énekelhetnek. Az alkotás öröme, és a kommunikáció együttműködése a gyermeki önkifejeződés egyik lehetőségét képezi.





## Gazdagító programok az óvodánkban

- „ovigalériát” többször látogatjuk, mely hozzájárul ízlésünk fejlődéséhez.
- A város nyújtotta lehetőséget kiaknázva, több alkalommal is ellátogatunk múzeumba, kiállításokra.



## Alkotó, kreatív munka délután a szülőkkel

A kezdetektől fogva nagyon fontosnak érzik a tehetséggondozó műhelyvezető óvodapedagógusok, hogy betekintést biztosítsanak a szülőknek a tehetséggondozó munkába. Nyílt délután keretében újrahasznosított tárgyakat, játékokat készítenek a szülőkkel közösen. A gyűjtőmunkába is bekapcsolódnak a tehetséggéretes gyermekek szülei. Ezáltal aktívan válnak részesévé a műhelymunkának, az együtt alkotás öröme mellett megtapasztalhatják vidám, önfeledt hangulatát. A szülőkkel való együttműködés, a közös alkotás örömeinek átélése erősíti a szülő gyermek kapcsolatát. A közös alkotások otthon tovább folytatódnak.



## „Játszd újra kiállítás”

A „Játszd újra”- kreatív alkotó kiállítás első alkalommal 2012 áprilisában került megrendezésre. Az intézményi szintű rendezvény a „Gyermekekünk Mosolya - Egészséges Gyermekekért Alapítvány” és a Nagykun- Víz és Csatornamű Kft. - környezeti szponzorálás keretében valósult meg. A program megálmodóinak a környezettudatos nevelés fontosságára való figyelemfelhívás volt a célja. Valamennyi tagóvodánkban ösztönözték az óvodapedagógusokat arra, hogy csoportjaikban a hulladékokból kreatív játékokat, tárgyakat alkossanak a gyermekekkel. E tevékenységek az óvodapedagógusok lelkes együttműködésével és a gyermekek örömteli részvételével valósulnak meg. A gyűjtőmunkába bekapcsolódnak a családok.

## Rajzpályázatokon való aktív részvétel

Óvodánk több rajzpályázaton vesz részt tehetséggéretes gyermekekkel városi, kistérségi és országos szinten egyaránt, ahol nagyon szép eredménnyel. 1., 2. helyezésekkel, különdíjakkal jutalmazták óvodás gyermekeinket.

## Tehetségigéretes gondozása a térbeli-vizuális tehetségterületen

A Madarász Imre Egyesített Óvoda Táncsics krt.-i Óvodájában 2011 óta működik térbelivizuális tehetséggondozó műhely, Varázskezek néven, mely több Pályázati megvalósításban vett részt tehetségigéretes gyermekeivel:

- 2014-ben TÁMOP-3.4.5-12-2012-0001 azonosítószámú „Tehetséghidak Program” című kiemelt projekt keretében.
- A „Gazdagító programok II.” valamint NTP-KKI-B-15-0185 pályázati azonosító számú Természetre hangolva – című pályázatban mely 2015-2016-ban valósult meg.
- 2017-ben I. Térségi Tehetségnapon sajátélményű tanuláson keresztül bemutatta jó gyakorlatát.
- 2018-2019-ben Nemzeti Tehetség Program keretében az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatásával megvalósuló „Állat világ, de jó világ!” Világ állatai vizuális technikákon keresztül. c. pályázati projekt (NTP-OTKP-18-0116)

Az **Emberi Erőforrások Minisztériuma** megbízásából az **Emberi Erőforrás Támogatáskezelő** által meghirdetett, „**A hazai és határon túli óvodai tehetségkibontakoztató programok támogatása**” című, **NTP-OTKP-18-0116** pályázati azonosító számon szereplő „**Állatvilág, de jó világ! Világ állatai vizuális technikákon keresztül**” elnevezésű nyertes pályázat 2018. szeptember és 2019. május között valósult meg **Madarász Imre Egyesített Óvoda Táncsics krt. 19. óvodájában.**

A nyertes pályázat megvalósításához nyújtott támogatás: **590.000 Ft.**

A pályázati programban az óvoda „Varázskezek” kézműves tehetségműhelye vett részt 9 gyermekkel.

A 30 órás program célja az állatfajokkal való ismerkedés a vizuális kultúra világán keresztül, sokféle anyaggal, eszközzel, technikával. A tehetségigéretes gyerekek számára a képi kifejező tevékenység inspiráló körülményeinek megteremtése gazdag élmények és alkotó légkör biztosításával. A projekt során 6 fő témakörön belüli ismerkedtek meg a gyermekek a világ állataival vizuális technikákon keresztül:

- Háziállatok természet kincseiből
- Színes repülő állatok hajtogatása
- Modern technikával a Szavannák állatai között
- Fessünk ecset nélkül ragadozó állatokat!
- Krétás vízi állatok
- Fonal állatkák

Az **élményszerző és lazító programokon** a gyermekek megismerték az ember felelősségét a természetvédelemben:

- A **Karcagi Kunlovarda háziállatait és különleges állatait** élőhelyükön figyelhették meg a gyermekek
- **Kutya ügyességi bemutató** keretében a kutya és az ember bensőséges kapcsolatát fedezhették fel a műhely tagjai
- **Jártunk Vámosi István hobbi díszmadár állattartó színes papagájait** tekinthették meg
- **Poroszlóra a Tisza-tavi Ökocentrumba** autóbuszos kirándulást szerveztünk családok bevonásával. Megismerkedhetünk a Tisza-tó vízi- növény- és állatvilágával, megtekinthettük a mini Zoo-t, csónakáztunk a Tisza-tavon.

### Háziállatok a természet kincseiből



### Hajtogassunk színes repülő állatokat



### Egy kis melegség a télben



### Fessünk ecset nélkül ragadozó állatokat



### Krétás vízi állatok



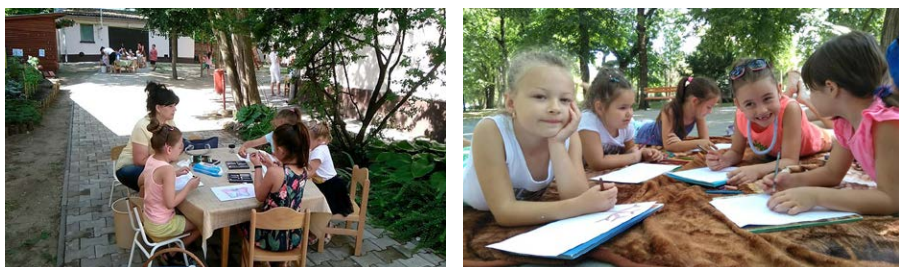


## Fonal állatkák



## Kézműves alkotó tábor

2014-2015-ös nevelési évben szerveződött meg az első Kreatív alkotó nyári tábor a Madarász Imre Egyesített Óvoda Székhely óvodájában. A tábor 5 tehetséggondozó műhelyt vezető óvodapedagógussal 30-35 gyermekkel alkot egy héten keresztül. Ez a lelkes csapat a mai napig együtt kellő elhivatottsággal vezeti a tábort. Minden évben új ötletekkel, technikákkal, módszerekkel bővítjük, színesítjük a tábori alkotások tárházát, figyelembe véve a három nagy terület: 1. népi kismesterséget 2. modern technikát 3. újrahasznosítást.



## A pedagógus kreativitása

Kézműves szakmai munkaközösség 8 éve működik intézményünkben, melynek tagjai egytől egyig ügyeskezdők, kreatívak, alkotnak, nem csak az óvodában de szabadidejüket is szívesen töltik kreatív tevékenységekkel.

### A kézműves munkaközösség célja:

Ötletek, ismeretek átadása, az igényes, esztétikus kézműves alkotás képességének további mélyítése a műhelytevékenységek közben. Az intézményünkben folyó pedagógiai munka szakmai segítése, fejlesztése a vizuális nevelés területén.

### A kézműves munkaközösség feladatai:

A felnőttkori kreativitás, alkotóképesség fejlesztése, kreatívalkotó kikapcsolódás, lelki feltöltődés a magas színvonalú munka felrészítéséhez.

Elméleti és gyakorlati ismeretek megalapozása a tervezéstől a kivitelezésig, annak beépítési lehetőségének felismerése a mindennapi munkában.

Módszertani kultúránk gazdagítása az egymástól tanulás lehetőségével, saját élményű tanulás illetve bemutató foglalkozás kereteiben.

A népi kismesterségekkel való ismerkedés, jellegzetes anyag és eszköztáruknak, technikai fogásainak megismerése, kipróbálása. Tudásunk, ismereteink gazdagítása által, azok beépítésével mindennapi és tehetséggondozó pedagógiai munkánkba célunk továbbra is a kézművesség hiteles helyi értékeinek átadása, az élmény nyújtásával gazdag világuk megszerettetése. A régi idők hagyományának, hangulatának gyermekek elé tárásával, érzelmi kötődésük erősítése a helyi népi hagyományok iránt.

Jó gyakorlatok kidolgozási lehetőségének keresése.

Intézményünk más munkaközösségeivel való együttműködés lehetőségeinek keresése, bővítése, ápolása.



**Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács adatai, elérhetőségek:**

**Elnök:** Szepesi Tibor

**Alelnök:** Kissné Soós Ágnes

**Titkár:** Gulyás Ferencné

**Kapcsolattartó:** Kunné Nánási Mónika

**Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács (KTTT)**

**Címe: 5300 Karcag, Táncsics krt. 17.**

Elérhetőségek:

<http://kttt.hu>

<http://karcagiovodak.hu>

e-mail: [k.tehetsegtanacs@gmail.com](mailto:k.tehetsegtanacs@gmail.com)

Telefon: 06 59 503 324, 06 30 603 95 51

**Projektvezető:** Gulyás Ferencné

**A kiadványt készítette:**

Mándi Katalin

**A kiadványt szerkesztette:**

Kunné Nánási Mónika, Seresné Bódi Viktória