



# KARCAG ÉS TÉRSÉGE TEHETSÉGSEGÍTŐ TANÁCS

TT 801 000 111

Madarász Imre Egyesített Óvoda Akkreditált Kiváló Tehetségpont  
TP 100 004 016

„TEHETSÉGSEGÍTŐ SZERVEZETEK TÁMOGATÁSA”



NTP – HTTSZ – 21– 0012



## A Nemzeti Tehetség Program keretében a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács által megvalósított projekt a „A tehetséggondozás innovatív lehetőségei a digitalizáció világában” címmel

A Miniszterelnökség megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által meghirdetett, „A hazai és a határon túli Tehetségsegítő Tanácsok, tehetségfejlesztő szervezetek támogatására” a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács pályázatot nyújtott be NTP-HTTSZ-21-0012 azonosító számon a Nemzeti Tehetségprogram keretében, a Madarász Imre Egyesített Óvoda irányításával.

A nyertes pályázat megvalósításához nyújtott támogatás: 2.097.000 Ft.

**Pályázati program célja a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács területén működő tehetséggondozói hálózat hatékony együttműködésének bővítése, a jó gyakorlatok széles körben való megismertetése, a tehetségekkel foglalkozó pedagógusok együttműködésének támogatása.** A meglévő jó gyakorlatok térségi szinten történő bemutatása, bevezetésének támogatása. A tehetséggondozó szakemberek új módszerekkel ismerkednek meg, amelyeket saját mindennapi gyakorlatukba beépítenek.

**A tehetséggondozó pedagógusok számára szervezett team-munka, esetmegbeszélés online formában valósult meg** a tehetséggondozó műhelyek folyamatos működtetéséhez, fenntarthatóságához, a digitális világ lehetőségei az élmény és felfedezés központú komplex tehetséggondozó program megvalósításához nyújtott támogatást.

**2022. április 13-án megvalósult Szakmai fórumon** a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács hatókörébe tartozó tehetségpontok tagjai és a tehetséggondozás iránt érdeklődők 7 településről érkeztek, akik szakmai előadásokon, konzultációkon a tehetséggondozás innovatív lehetőségeire, a digitális kompetenciák elmélyítésének lehetőségeire fókuszáltak.

**A partneri és támogatói hálózat bővítését segítették a megvalósult szakmai programok:** a „Játszd újra!” kreatív alkotó kiállítás, valamint a „Komázó”

**A Térségi Tehetségsegítő Tanács honlapja (www.kttt.hu) és a tehetséggondozó műhely munkát bemutató szakmai kiadványok** lehetőséget teremtenek a térségben megvalósuló tehetséggondozás eredményeinek folyamatos, széleskörű bemutatására, tájékoztatásra.

**A pályázati program eredményeként a térség tehetségpontjai, tehetséggondozást támogató intézményei, szervezetei, alkotóművészei közötti párbeszéd, együttműködés, támogatási forma tovább bővült a folyamatos fenntarthatóság, a tehetséggondozás fejlesztése érdekében.**

Gulyás Ferencné  
intézményvezető



## A tehetségsegítő tanács célkitűzései között szerepel:

- A Nemzeti Tehetség Programban meghatározottak szerint a tehetséges gyermekek felismerése, képességeik kibontakoztatásának segítése.
- Térségi szinten széles kapcsolatrendszer kiépítése a tehetséggondozásban résztvevő társintézményekkel, tehetséggondozást segítő önkormányzati, egyházi, civil szervezetekkel, magánszemélyekkel.
- A tehetséggondozásban részt vevő szakemberekkel való együttműködés, szakmai tapasztalatcsere a térségi tehetséggondozás továbbfejlesztésének elősegítése érdekében.
- A különböző intézménytípusokkal való együttműködés a tehetséges gyermekek nyomon követése, az elakadás veszélyének elkerülése érdekében.
- Alapvető érdekünk, hogy a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva fejlődjenek képességeik, kreativitásuk, hogy majd tehetséges felnőttként be tudjanak kapcsolódni a térség társadalmi, gazdasági folyamataiba.
- Tehetségbarát társadalom kialakulásának elősegítése.
- Szakmai napok, szakmai programok szervezése.
- Tehetségsegítő kezdeményezések támogatása, szakmai ismeretek bemutatása, átadása.
- Tehetségsegítés módszertani kultúrájának gazdagítása, jó gyakorlatok kidolgozása, bemutatása, az egymástól való tanulás lehetőségének biztosítása.
- Térségi tehetségnapok szervezése.
- Pályázati projektek megvalósítása.





## A tehetséggondozás innovatív lehetőségei a digitalizáció világában - digitális kompetenciák elmélyítésének lehetőségei a hálózati együttműködés során

2022. április 13-án - immár 6. alkalommal - Szakmai Fórumot rendezett a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács, melynek a Déryné Kulturális, Turisztikai, Sport Központ és Könyvtár adott helyet. A szakmai fórum témája a „A tehetséggondozás innovatív lehetőségei a digitalizáció világában – digitális kompetenciák elmélyítésének lehetőségei a hálózati együttműködés során”. A rendezvény fővédnöke Szepesi Tibor Karcag város polgármestere, Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács elnöke volt.

Felkérésünket elfogadva a délelőtti folyamán előadást tartott Tímár Borbála pedagógiai szakértő, szaktanácsadó (Digitális Jólét Program) és Nagyné Szabó Etelka intézményvezető, a Nemzeti Pedagógiai Pedagógus Kar elnökségi tagja, valamint Gulyás Ferencné a Madarász Imre Egyesített Óvoda intézményvezetője, a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács titkára.

A tehetséggondozás iránt érdeklődők 7 településről érkeztek, akik szakmai előadásokon, konzultációkon a tehetséggondozás innovatív lehetőségeire, a digitális kompetenciák elmélyítésének lehetőségeire fókuszáltak.

A Szakmai fórumot Sári Kovács Szilvia Karcag város alpolgármestere nyitotta meg. Karcag Város Önkormányzatának életében fontos szerepet tölt be a tehetséggondozás támogatása. 2019. június 6-án Karcag Város Önkormányzata átvehette a Tehetségszombat-Önkormányzat Díjat, mely kiválóan demonstrálja a térségben működő tehetséggondozás irántelkötelezett intézmények magas színvonalú együttműködését. Az elnyert díjjal Karcag Város Önkormányzata hozzájárult a tehetséges, tehetségígéretes gyermekek tehetséggondozó programjainak gazdagításához, nyári táborok megszervezéséhez. A megvalósításban kiemelt szerepet kapott és vállalt a Madarász Imre Egyesített Óvodai Akkreditált Kiváló Tehetség pontja Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács mellett.



A megnyitót követően a Madarász Imre Egyesített Óvoda Kuthen utcai óvoda Palánta testi-kinesztetikus, gyermektánc tehetségműhely színvonalas műsorát láthatták a résztvevők.



Gulyás Ferencné a Madarász Imre Egyesített Óvoda intézményvezetője, a „Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács támogató szerepe a tehetséggondozásban” címmel tartott előadást, melyben bemutatta a Tanács éves munkaterv szerinti feladatait, az elmúlt évek eredményeit, jövőbeli terveit. Az elmúlt években a térségi Tehetségsegítő Tanács szakmai kapcsolatai bővültek, az online együttműködés lehetősége a kapcsolattartást tovább szélesítette. 12 szakmai előadás, 23 tehetségműhely jó gyakorlatának, 15 támogatott projekt bemutatása valósult meg, 3 országos rendezvényen kaptunk lehetőséget együttműködéseink, eredményeink megosztására. További tervek között szerepel az akkreditációs folyamat támogatása, az akkreditált tehetségpontok együttműködésnek bővítése, a digitális eszközök, kompetenciák bővítése.







**Digitális gyermeknevelés – Magyarország Digitális Gyermekvédelmi Stratégiája oktatási anyagai – Tímár Borbála pedagógiai szakértő, szaktanácsadó** előadásában felvázolta Magyarország Digitális Gyermekvédelmi Stratégiája feladatait, pilléreit.

Tájékoztatót nyújtott az **Okosóvoda program pályázatról**, amit idén 4. alkalommal hirdettek meg. A **Digitális Jólét Pontok** mentorai közreműködésével **Digitális Médiaműveltség Szülőknek Program** valósult meg, melyben 2018. óta 440 mentor mintegy 8000 szülőt, családot ért el.

„Okos óvoda Digimini” kutatást végeztek 2020-21-ben, melynek célja:

- Részletgazdag képet alkotni az óvodás korosztály okoseszköz-használati szokásairól, attitűdjeiről.
- Felmérni az óvodapedagógusok okoseszközökkel, internethasználattal kapcsolatos gyakorlatát és szemléletét.
- Mindezek alapján a legfontosabb beavatkozási-fejlesztési prioritások kijelölése és az azokhoz szükséges programok tervezése.

Előadása végén felvázolta az online médiakörnyezet lehetőségeit és kockázatait



**Nagyné Szabó Etelka intézményvezető, a Nemzeti Pedagógus Kar elnökség tagjának** előadása a **Digitalizáció az óvodákban – Mit, hogyan, miért?**

Prezentációjában bemutatta hogyan építik be az óvodák mindennapjaiba a digitális eszközöket, részt vesznek különböző digitális projekteken (eTwinning, Erasmus+, Digitális témahét), szülőkkel közös tevékenységek során hogyan alkalmazzák a digitális eszközök adta lehetőségeket. Általuk használt eszközök: unplugged játékok (robot-, irányjáték, fejtörők), internet (képek, dalok, mesék, módszertani anyag, közösségek), számítógépek és perifériák (nyomtató, szcanner, projektor, interaktív tábla), okoseszközök (fényképezés, lejátszás), applikációk és szoftverek (rajzolás, színezés, memória, puzzle, mesekészítés), robotok (Bee-bot, Blue-bot, Botley, Robot mause).

Fejlesztési lehetőségek a síkban való tájékozódás, matematikai alapok (távolság becslés / mérés, összeadás, szorzás, osztás), algoritmikus gondolkodás, problémamegoldás (feladat értelmezése, tervezés, programozás, végrehajtás, ellenőrzés, javítás).



A szakmai fórum délutáni programja **Horváth Fruzsina (Madarász Imre Egyesített Óvoda Tánccsics krt. 17. óvoda) meseelőadásával folytatódott**, majd a korreferátumok következtek.



**Kovácsné Czige Erika és Nagy Tiborné** a Madarász Imre Egyesített Óvoda óvodapedagógusai, tehetséggondozó műhelyvezetők „**Az élmény és felfedezésközpontú komplex tehetséggondozó program megvalósítása a Logikuckó tehetségműhelyben**” címmel tartottak előadást.

A 2014/2015 nevelési évtől a komplex tehetséggondozó program szellemében, az érdekes intraperszonális képességek fejlesztésével történik a tehetségműhelyben zajló munka. Tehetségfejlesztő műhelyben a foglalkozások leginkább az intenzív gondolkodást igénylő játékok, problémahelyzetek köré szerveződik egy mesei szituációba beépítve.

A játékok széles skáláján keresztül fejlődnek a gyermekek logikai, nyelvi, gondolkodási, érzelmi készségeik. Drámajátékokkal indul a műhelymunka, komplexitásuk és rugalmas alkalmazhatóságuk végett. Leginkább a kapcsolatteremtés, az érzékszervi működés finomítását szolgáló és az értelmi képességfejlesztés játékeit választjuk. Az IKT eszközök használatának lehetőségei a **Logi-kuckó logikai-matematikai tehetséggondozó műhelyben**: kezdetben, egy-egy téma megvalósítását, a gyermekek érdeklődésének felkeltését okostelefonnal, webkamerával, vagy internethasználattal segítettük. A tehetséggondozó műhelymunkánk részeként is használtuk az IKT eszközöket az élmények, lazító-, gazdagító programok megörökítéséhez. A gyermekek informatikai műveltségének megalapozása, kulcskompetenciáik kialakítása az alábbiak szerint:



- Egészséges egyensúly megtartása a modern IKT-eszközök felhasználása és a hagyományos manuális tevékenységek, - eszközhasználat között.
- Pályázati projekt megvalósítása „Úton a digitalizált világ felé” innovatív műhelymunkák
- Fokozatosan, egymásra épülve a gyermekek informatikai ismereteinek, élményeinek gazdagítása.
- A megismerési folyamatok támogatásával egyre önállóbb, hatékonyabb eszközhasználat, jártasság kialakítása az IKT világában.
- Ismerkedés lappal, táblagéppel, az érintőképernyő használatával.
- Beszélő kocka, fényképezőgép, okostelefon használatának kipróbálása.
- Játékok a Bee-Bot robot méhecskével.





**A tanulók digitális kompetenciafejlesztésének szinterei a Karcagi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában** címmel **Plósz Csilla Margit intézményvezető** asszony bemutatóját hallgathatta meg a közönség.



Tagintézményeikben minden életkorhoz alkalmazkodva használják a digitális eszközöket és tartalmakat. Az eszközök használatának elsajátításában jól képzett pedagógusok segítik a tanulókat, akik érdeklődve vesznek részt a sokrétű ismeretszerzésben. Az ehhez kapcsolódó nyertes pályázatukból befolyt összeget a digitális eszközpark bővítésére használták, melyet intézményvezető asszony tartalmas prezentációjában bemutatott.

A pedagógusok saját használatú laptoppal gazdagodtak, okostáblák, digitális panelek, asztali számítógépek, oktatási programok kerültek beszerzésre. A tanulói kompetenciák fejlesztésében digitális kultúra/informatika órákon gyerek laptopok, tabletek, Lego-robot, Edbot-robot, wifi lefedettség nyújtanak segítséget.

**A Györfly István Katolikus Általános Iskola igazgató asszonya Kovács Miklós Istvánné és Szabó Andrea igazgatóhelyettes „A digitalizáció megjelenése a Györfly Tehetséggondozásban”** című korreferátuma.

Igazgató asszony a Karcagon folyó katolikus oktatás alakulását és a Györfly István Katolikus Általános Iskola szervezeti, tárgyi és személyifeltételeit mutatta be elsőként prezentációjában. Betekintést nyertünk nevelő-oktató munkájuk eredményességeibe, diákönkormányzatuk működésébe, tanórán kívüli tevékenységükbe. Sokrétű országos mozgalmakba és rendezvényekbe kapcsolódtak be.



**Szabó Andrea igazgatóhelyettes** bemutatta a XXI. század kihívásait, majd a „Mire kell megtanítani tanítványainkat?” kérdésre adott választ korreferátumában. A gyermekeket a valóság és a virtuális világ közötti különbségek felismerésére, a rendelkezésre álló információk megbízhatóságának és érvényességének alapszintű megértésére, bizonyos etikai elvek tiszteletben tartására, tudatos eszközhasználatban segíteni kell a művelődésben, tanulásban.

Intézményük informatikai tárgyi eszközökkel jól felszerelt: hordozható digitális tábla, interaktív kijelzők, számítógépek segítik mindennapi munkájukat, a tanulói kompetenciák fejlesztését. Lego robotokkal, Bee-bot robotokkal könnyítik a programozás tanulását. Digitális tananyagokat használnak a tanulók érdeklődésének felkeltése, a jobb megértés, elsajátítás, a tanórán történő differenciálás, a tudás ellenőrzése és a gyakorló feladatok megoldása érdekében.

Több „Györfly” tanuló rendelkezik már ECDL bizonyítvánnyal. Programozási versenyeken kimagasló eredményeket értek el tanulói.

2017-ben indították el az első Digitális témahetet, mely ebben a tanévben 2022. április 4-8. között valósult meg. A témahét keretében rajzpályázatot hirdettek az 1-4. osztályos tanulóknak „Számítógép a családban” címmel. Programozási versenyt írtak ki az 5-6. osztályos tanulóknak, valamint weblap készítési versenyt a 7-8. osztályosoknak.

Igazgatóhelyettes asszony a jövőbeli terveiket vázolta fel a tehetséggondozás területén:

- A csapat és projekt munkák népszerűsítése.
- Digitális tananyag gyűjtemény.
- Lokális hálózat kialakítása.
- NAS szerver
- 3D nyomtató







A Karcagi Nagykun Református Általános Iskola és Talentum Óvoda igazgató asszonya, Földváriné Simon Ilona is elfogadta felkérésünket a Szakmai Fórumon való részvételre, ahol tartalmas előadásával színesítette a programot. Előadásának címe: **A digitális világ elkezdődött. Benne vagy?**



Prezentációja elején elmondta, hogy a digitális világ egy újpedagógiai helyzetet hozott magával. A generációs ábécéskönyv alapján ismertette, hogy milyen generációkat és elméleteket ismerünk. Ma Magyarországon hat meglehetősen különböző embercsoportot különböztetünk meg.

Igazgató asszony bemutatta a pedagógiában használt digitális taneszközöket, valamint a család körében használt digitális eszközöket.

Az általa vezetett óvodában a kisgyermek számára Iszkiri- Kicsi robot címmel óvodai foglalkozást indítottak, ahol a Bee-bot robotok

segítségével betekintést nyerhetnek a gyermekek a programozás világába. Ez a taneszköz alkalmas a logikus gondolkodás, a térbeli tájékozódás és a tervezés fejlesztésére. A méhekkel való munka erőszakmentesen támogatja a finommotorikát és erősíti a gyermek figyelmének koncentrációját.

Az óvodában kihasználják az okostévé adta lehetőségeket, melyekre különböző oktató, logikai, zenei, képességfejlesztő programokat telepítettek. Bemutatta az óvoda digitális eszközparkját. Az óvodapedagógusok „A digitális kompetencia alkalmazása a mindennapi gyakorlatban” című továbbképzésen gyarapították ismereteiket.

A Karcagi Nagykun Református Általános Iskola és Talentum Óvoda az EFOP 3.2.3-as, és a VEKOP 7.3.3-as pályázatok keretében anyagi támogatást nyert el a digitális oktatási környezetet kialakítására. Az OFI-Eszterházy Károly egyetem tananyagfejlesztő csoportja tartott előadást a pedagógusok számára a digitális tananyagok használatáról. Az iskolában lehetőség nyílt digitális bemutatóóra megtartására is.

Digitális témahét kertén belül a legfőbb céljuk a digitális pedagógia módszertanának fejlesztése, valamint a tanulók digitális kompetenciájának segítése.



Posztósné Kovács Éva a Madarász Imre Egyesített Óvoda Takács Péter utcai óvoda tagóvodavezetője, szakvizsgázott óvodapedagógus, tehetséggondozó-műhely vezető „Kobakcsalogató logikai-matematikai képességek fejlesztése mozgással” című prezentációjával zárta a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács Szakmai Fóruma.

A „Kobakcsalogató” tehetségműhelybe járó gyermekek nagyon érdeklődőek és logikus gondolkodásuk gyorsan fejlődik. Azok a gyermekek vesznek részt a logikai – matematikai tehetséggondozó műhelyben, akik fokozottabban érdeklődnek a számok világa iránt, fáradhatatlanok a problémahelyzetek megoldásában, több megoldási lehetőségben gondolkodnak, a részleteken felülemelkednek, összetettegyeszerűbbé teszik.



Óvodai nevelő közösségünk azt vallja, hogy a gyermekek fejlesztésében kiemelt szerepet kíván a **mozgás**. Rohamosan fejlődik a modern technológia, a gyermekeknek lépést kell tudni tartani a felgyorsult fejlődéssel.

A tehetséggondozó műhelyben a gyermekek **környezeti** érzékenységét fejlesztjük, a gyermekek meglévő tudására alapozunk. A megismerési folyamatokban rejlő **logikus gondolkodást** előhívjuk és erősítjük. Tanítjuk az előrelátást, a tervezést, a programozást. A műhelymunka heti két alkalommal valósult meg, a délutáni órákban. A tehetségműhely komplex tehetséggondozó programmal valósul meg. A felajánlott tevékenységeken keresztül **digitális kompetenciákat fejlesztünk**, amely az internet tudatos használatával kezdődik.

**A program egymás megismerésével indult**, ezt követte akörnyezet megismerése, melyet az állatok kifinomult érzékszerveinek megismertetésével és saját tapasztalatszerzéssel valósítottak meg. A gyermekek már ekkor **megismerkedtek a sakkszőnyeggel**, ami a matematikai gondolkodást készítette elő. Az őszy folyamán megismerkedtek a gyermekek az iskolákkal, az interneten található bemutatkozó oldalakon. A gyermekek számára nagyon fontos mozgás az elméleti ismereteket egylendületes tevékenységbe vezette át. **A mátrix játékok is megjelentek** és a gyermekek számára kihívást jelentettek (saját készítésű mátrixok). A gyermekek az ünnepekre készülve térképpel, internetes **térképen való haladással, sakkszőnyegen való tájékozódással és a táblagép használatával elérhető játékokkal szereztek ismereteket, tapasztalatokat** a tájékozódás erén. **A Bee-bot robot** megérkezése magával hozta a **hungaricumok megismerését, a népi hagyományok felidézését**. A padlórobot megismerése a programozás matematikai műveletei kihívást jelentettek a gyermekek számára. A programozás megtapasztalása az előre látást is megmutatta, ezért belépett a sakkjáték a tevékenységek közé.



**Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács adatai, elérhetőségek:**

**Elnök:** Szepesi Tibor

**Alelnök:** Kissné Soós Ágnes

**Titkár:** Gulyás Ferencné

**Kapcsolattartó:** Gulyás Ferencné

**Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács (KTTT)**

**Címe:** 5300 Karcag, Táncsics krt. 17.

**Elérhetőségek:**

<http://kttt.hu>

<http://karcagiovodak.hu>

**e-mail.:** [k.tehetsegtanacs@gmail.com](mailto:k.tehetsegtanacs@gmail.com)

**Telefon:** 59/503-324, 06 30 603 95 51

**Projektvezető:** Gulyás Ferencné

**A kiadványt szerkesztette:**

Szinyeiné Dobrai Brigitta