



# KARCAG ÉS TÉRSÉGE TEHETSÉGSEGÍTŐ TANÁCS

TT 801 000 111

Madarász Imre Egyesített Óvoda Akreditált Kiváló Tehetségpont

TP 100 004 016

„TEHETSÉGSEGÍTŐ SZERVEZETEK TÁMOGATÁSA”



NTP – HTTSZ – 22– 0009



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM



Nemzeti  
Tehetség Program



EMBERI ERŐFORRÁS  
TÁMOGATÁSKÉZELŐ



MINISZTERELNÖKSÉG



## **A Nemzeti Tehetség Program keretében a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács által megvalósított projekt a „Digitális kompetenciafejlesztés lehetőségei a tehetséggondozás során” címmel**

A Miniszterelnökség megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által meghirdetett, „A hazai és a határon túli Tehetségsegítő Tanácsok, tehetségfejlesztő szervezetek támogatására” a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács pályázatot nyújtott be NTP-HTTSZ-22-0009 azonosító számon a Nemzeti Tehetségprogram keretében, a Madarász Imre Egysített Óvoda irányításával.

A nyertes pályázat megvalósításához nyújtott támogatás: 2.296.000 Ft

**Pályázati program célja** a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács területén működő tehetséggondozói hálózat hatékony együttműködésének bővítése, a jó gyakorlatok széles körben való megismertetése, a tehetségekkel foglalkozó pedagógusok együttműködésének támogatása. A meglévő jó gyakorlatok térségi szinten történő bemutatása, bevezetésének támogatása. A tehetséggondozó szakemberek új módszerekkel ismerkednek meg, amelyeket saját mindennapi gyakorlatukba beépítenek.

**A tehetséggondozó pedagógusok számára szervezett team-munka, esetmegbeszélés** 2023. március 28-án került megrendezésre „A meglévő jó gyakorlatok megismertetésének és bevezetésének koordinálása - 7 jó gyakorlat bemutatása, bevezetésének támogatása” címmel.

**2023. április 28-án megvalósult Szakmai fórumon** a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács hatókörébe tartozó tehetségpontok tagjai és a tehetséggondozás iránt érdeklődők 5 településről érkeztek, akik szakmai előadásokon, konzultációkon a tehetséggondozás innovatív lehetőségeire, a digitális kompetenciák elmélyítésének lehetőségeire fókuszáltak.

**A partneri és támogatói hálózat bővítését segítették a megvalósult szakmai programok:** a „Mihály napi vásár!” - hagyományörző - partneri hálózatot erősítő szakmai program” és a „SZIM világ!” - családi délután - partneri hálózatot erősítő szakmai program.

**A Térségi Tehetségsegítő Tanács honlapja (www.kttt.hu) és a tehetséggondozó műhely munkát bemutató szakmai kiadványok** lehetőséget teremtenek a térségben megvalósuló tehetséggondozás eredményeinek folyamatos, széleskörű bemutatására, tájékoztatásra.

**A pályázati program eredményeként a térség tehetségpontjai, tehetséggondozást támogató intézményei, szervezetei, alkotóművészei közötti párbeszéd, együttműködés, támogatási forma tovább bővült a folyamatos fenntarthatóság, a tehetséggondozás fejlesztése érdekében.**

Gulyás Ferencné  
intézményvezető





## A TEHETSÉGSEGÍTŐ TANÁCS CÉLKITŰZÉSEI KÖZÖTT SZEREPEL:

- A Nemzeti Tehetség Programban meghatározottak szerint a tehetséges gyermekek felismerése, képességeik kibontakoztatásának segítése.
- Térségi szinten széles kapcsolatrendszer kiépítése a tehetséggondozásban résztvevő társintézményekkel, tehetséggondozást segítő önkormányzati, egyházi, civil szervezetekkel, magánszemélyekkel.
- A tehetséggondozásban részt vevő szakemberekkel való együttműködés, szakmai tapasztalatcsere a térségi tehetséggondozás továbbfejlődésének elősegítése érdekében.
- A különböző intézménytípusokkal való együttműködés a tehetséges gyermekek nyomon követése, az elakadás veszélyének elkerülése érdekében.
- Alapvető érdekünk, hogy a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva fejlődjenek képességeik, kreativitásuk, hogy majd tehetséges felnőttként be tudjanak kapcsolódni a térség társadalmi, gazdasági folyamataiba.
- Tehetségbarát társadalom kialakulásának elősegítése.
- Szakmai napok, szakmai programok szervezése.
- Tehetségsegítő kezdeményezések támogatása, szakmai ismeretek bemutatása, átadása.
- Tehetségsegítés módszertani kultúrájának gazdagítása, jó gyakorlatok kidolgozása, bemutatása, az egymástól való tanulás lehetőségének biztosítása.
- Térségi tehetségnapok szervezése.
- Pályázati projektek megvalósítása.



**2023. április 28-án - immár 7. alkalommal - Szakmai Fórumot rendezett a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács, melynek a Déryné Kulturális, Turisztikai, Sport Központ és Könyvtár adott helyet. A szakmai fórum témája a „Digitális kompetenciafejlesztés lehetőségei a tehetségnevelés során”. A rendezvény fővédnöke Szepesi Tibor Karcag város polgármestere, Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács elnöke volt.**

Felkérésünket elfogadva a délelőtti folyamán előadást tartott Szamosfalviné Törőcsik Ibolya a Szolnok Városi Óvodák intézményvezetője, Kaló Ágnes és Varga-Rékasi Melinda Szolnok Városi Óvodák Zengő Tagintézményének óvodapedagógusai, Földváriné Simon Ilona a Karcagi Általános Iskola és Talentum Óvoda igazgató asszonya és Lévainé Kovács Róza a Kovács-tehetségpont vezetője.

A tehetségnevelés iránt érdeklődők 5 településről érkeztek, akik szakmai előadásokon, konzultációkon a tehetségnevelés innovatív lehetőségeire, a digitális kompetenciák elmélyítésének lehetőségeire fókuszáltak.

A Szakmai Fórum kezdetén Balajtiné Sütő Margit a Madarász Imre Egyesített Óvoda intézményvezető helyettese köszöntő beszédet mondott, majd a Szepesi Tibor Karcag város polgármestere, a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács elnöke nyitotta meg a rendezvényt. A Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács munkájáról, céljairól, eredményességéről szólt, elismerését fejezte ki a tehetségnevelés területén megvalósított munkájáról.







Az ünnepélyes megnyitót követően a **Madarász Imre Egyesített Óvoda Zöldfa utcai óvodájának** óvodásai **„Fordulj vigan”** című táncos előadását láthatták a résztvevők.

A Zöldfa utcai óvoda nevelőközössége - a környezeti nevelés mellett - elkötelezett a néphagyományok ápolására, átörökítésére. Mindezt játékosan, a gyermekek kíváncsiságát, érdeklődését figyelembe véve, élmények biztosításával valósítják meg. A gyermekeket felkészítette Harsányiné Szabó Ilona szakvizsgázott mester óvodapedagógus, tagóvodavezető, Csapóné Horváth Marianna szakvizsgázott óvodapedagógus, tehetséggondozó műhelyvezető, valamint Ujj Petronella óvodapedagógus.



**„A Madarász Imre Egyesített Óvoda és a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács együttműködése a tehetséggondozásban”** címmel Balajtiné Sütő Margit intézményvezető helyettes asszony prezentációjával kezdődött az előadások sorozata, aki bemutatta a Tehetségsegítő Tanács célkitűzéseit. Elmondta, hogy ezen a napon találkoznak azok a pedagógusok, óvodapedagógusok, akik, vagy érdeklődnek vagy már elmélyültek a tehetségigéretes gyermekekkel való foglalkozásban, tehetségük fejlesztésében. Az ilyen alkalmak remek lehetőségek az egymástól való tanulásra, tapasztalatok, ismeretek átadására, pedagógiai-módszertani kultúránk fejlesztésére, hálózati tanulásra.

Ismertette a Madarász Imre Egyesített Óvoda személyi és tárgyi feltételeit, bemutatta, mely területeken működnek tehetségműhelyek:

- *Térbeli vizuális tehetségműhelyek:*
- *Természetismereti tehetségműhelyek*
- *Gyermektánc tehetségműhelyek*
- *Zenei tehetségműhelyek*
- *Logikai tehetségműhelyek*
- *Mozgás tehetségműhelyek*
- *Mese - vers – dráma, anyanyelvi tehetségműhelyek*

Elmondta, hogy a tehetséggondozó műhelyeket vezető óvodapedagógusok élnek a pályázatok adta lehetőségekkel, melyek remek alkalmak a színes programok megvalósítására és az eszköztárunk bővítésére.





**„Komplex tehetséggondozás a Szolnok Városi Óvodákban – Analóg mindennapok digitális rejtélyei” című előadás következett.**

Előadók: **Szamosfalviné Töröcsik Ibolya**, Szolnok Városi Óvodák igazgatója, **Kaló Ágnes és Varga-Rékasi Melinda**, Szolnok Városi Óvodák Zengő Tagintézménye óvodapedagógusai.

A Szolnok Városi Óvodák a tehetséggondozás mindennapi gyakorlatát mutatták be, amelynek fókuszában a folyamatosan bővülő IKT eszköz kínálat áll:

*„Hol kaphat helyet a hasznosan eltöltött online idő az óvodai nevelés keretein belül?”*

A képességfejlesztés megannyi lehetőségét magában rejtő eszközök tudatos és tervezett használatára, új módszerek kipróbálására buzdítják a kollégákat. Bemutatásra került a mozgásfejlesztésre irányuló digitális eszközök, a LEGO robotika, a BEE BOT-ok varázslatos interaktív világa, a digitális rajztábla, a mini kamerák és a gyermeki fényképezés művészetének jól bevált gyakorlata a Szolnok Városi Óvodák Zengő Tagintézményében.







**A Karcagi Nagykun Református Általános Iskola és Talentum Óvoda** igazgató asszonya **Földváriné Simon Ilona** **„Robotizáció-digitalizáció”** című video filmjében bemutatta az általa vezetett óvodát és az ott folyó pedagógiai munkát, valamint a IKT eszközök újszerű felhasználásának lehetőségeit intézményükben.



**A Karcagi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kovács Mihály Általános Iskolai Tagintézményének** intézményvezető helyettese, a Kovács-Tehetségpont vezetője **Lévainé Kovács Róza** **„A digitális kompetencia fejlesztése a Kovács-tehetségpontban”** című előadása színesítette tovább a délelőtti programot.

A 2009 óta működő Kovács-Tehetségpont kiemelt feladatának tekinti a természettudományos és ezzel együtt a digitális kompetencia fejlesztését. Ezek keretét az éves projektek adják, forrását a Nemzeti Tehetség Program pályázatai biztosítják. „A víz az úr” programunkban több új elemmel kapcsolódtak ez utóbbi kompetenciaterület fejlesztéséhez.

A tanulást segítő digitális eszközök, mint a mikroszkóp, a szélességhmérő, az okos óra, a digitális homokozó alkalmazása mellett fontos szerepet kapott a fotózás és az okostelefon.

A játszva tanulni, tanulva játszani elvének érvényesítésével a fiatalok által leggyakrabban alkalmazott IKT eszközökkel válaszoltunk azokra az igényekre, amelyek a jövő generációját közelebb hozzák a Tisza folyóhoz, a természethez és a vízhez. Ilyen volt a Szegeden kipróbált MapRun térképes alkalmazás, valamint a digitális invázió, mely által megismerték és népszerűsítették Szeged vízzel kapcsolatos nevezetességeit.

A témához fejlesztett interaktív online játékok a gyakorlást, az elmélyítést, a tudás játékos felmérését biztosították. Ezek elérhetők a <https://tiswa.ertekek.hu/> oldalon.





A szakmai fórum délutáni programja **Kundra Bori** (Madarász Imre Egyesített Óvoda Tánacsics krt. 17. óvoda) **meseelőadásával folytatódott.** Az előadott meséjével a Csigabiga Palota városi mesemondó versenyen arany minősítést ért el. Meséjének címe: **A legszebb vasárnap.** Felkészítője: Kovácsné Czizle Erika óvodapedagógus.



„Az IKT eszközök hatása a XXI. Századi óvodában” címmel **Szabóné Szentesi Mária** a Madarász

Imre Egyesített Óvoda Gépgyár utcai SZIM Óvoda tagóvodavezetője, szakvizsgázott óvodapedagógus, tehetséggondozó műhelyvezető és **Kovácsné Fodor Mónika** a Madarász Imre Egyesített Óvoda Gépgyár utcai SZIM Óvoda óvodapedagógusa, tehetséggondozó műhelyvezető tartottak egy fantasztikus bemutatót.



A színes prezentációjukban elmondták, hogy a világ fejlődése folyamatos, az IKT eszközök elengedhetetlen részévé vált életünknek. Használjuk munkahelyen, otthon, szabadidőben, megtöltjük tartalommal, a gyermekeink is könnyen hozzáférnek. Ne feledjük, tükröt tartunk gyermekeink felé, akik észrevétlenül lemásolják viselkedésünket, érzékelik, hogy bűvöletben tartják ezeket az eszközöket a felnőtteket. Pedagógusként, szülőként felelősséggel tartozunk gyermekeinkért. Kellő mérsékletességgel, hasznos,

korosztályuknak megfelelő lehetőségekkel játékosan a kreativitást biztosítva szükséges bevezetni őket az informatika világába, biztonságra törekedve. A mai gyermekek minden eltérő képességeik és igényeik ellenére is gyermekek! Játsszani akarnak, kibontakoztatni önmagukat a felnőttek segítségével, iránymutatásával. Az óvodai nevelésnek a jelenkorban is elsősorban az érzelmi nevelés, a személyiség kibontakoztatása, a közösségben történő szocializáció biztosítása a feladata.

*„A korai nevelés a legfontosabb. Az, amit az ember ebben az életkorban felfog, kihát egész életére. Azon alap lerakása, amelyre az embernek majdán építenie kell”  
/Brunsztvik Teréz/*

Az Alapprogram lehetőséget biztosít különböző innovatív törekvések megjelenésére, módszertani szabadságra a gyermekek érdekeit szem előtt tartva. A XXI. századi információs társadalom új célkitűzéseket eredményez a pedagógiában.





A korszerű és tradicionális módszerek ötvözetével tevékenységorientált környezetet kell teremteni, ahol a problémamegoldó, kritikus és kreatív gondolkodás érvényesül.

A pedagógusok linkek bemutatásával segíthetik a családokat. Az új szerepkörhöz megfelelő tudás és megfelelő digitális műveltség szükséges. Az óvodai élet általános a fejlődést elősegítő hagyományos tevékenységeit, a szabadjátékot és a mozgást nem helyettesítheti a digitális eszközhasználat! Csupán a gyermeke tudásának bővítésére, gazdagítására, mélyítésére alkalmazható.

*„Nélkülük nem csak izetlenebb az élet, de könnyen olyan tápanyagokban is hiányt szenvedhetünk, melyek az egészséges, mentális fejlődés nélkülözhetetlen elemei.*

*De akárcsak a valódi táplálék esetén, a túlzott fogyasztás vagy a silány minőség ártalmassá is válhat...”*

*/Ranschburg Jenő: Áldás vagy Átok? Gyermekek a képernyő előtt/*

**Rauschenberger Gáborné** a Madarász Imre Egyesített Óvoda Csokonai utcai óvodájának tagóvodavezetője, szakvizsgázott óvodapedagógus, tehetséggondozó műhelyvezető **„Digitális kompetenciafejlesztés lehetőségei a Csokonai utcai óvodában”** című korreferátumával zárult a Szakmai Fórum.



Tagintézményvezető asszony köszöntötte a jelenlévőket, majd bemutatta az általa vezetett tagóvodát, ahol **Nagy Jenőné: Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel pedagógiai program szerint fejlesztjük a gyermekeket.** Felvázolta az Információs és Kommunikációs Technológia fogalmát, elmondta, hogy az IKT eszközök jelen vannak mindannyiunk életében. Nem választani kell, hogy használjuk-e vagy sem, hanem megismerni, megtanulni használatukat. Integrálni a nevelőmunkába úgy, hogy ne szorítsák ki az interperszonalitásra épülő helyzetünket. Az IKT-eszközök hatással vannak a megismerési folyamatokra:

- megmozgatják a gyermeki érzékelés különböző csatornáit,
- az élmény intenzitását is fokozhatják,
- erősíthetik a motivációt,
- biztosíthatják az érdeklődés, a figyelem fenntartását,
- gyors és pontos válaszreakciókat adhatnak.

Rajtunk, pedagógusokon és a szülőkön áll, hogy ezzel hogyan tudunk élni, a lehetőségeket kiaknázni. A felsorolt előnyök mellett számolni kell a veszélyekkel is.

Pedagógiai elvünk, hogy ebben az életkorban kiemelt jelentőséget kell tulajdonítani az érzelmi biztonságot nyújtó, nyugodt, családias légkörű, a pozitív személyiségjegyeket alakító, megerősítő, élménygazdag mindennapok megteremtésének.





Célunk: „A gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítése, személyiségük fejlesztése az eltérő egyéni szükségletek, életkori sajátosságok ismeretében.

Nevelési gyakorlatunk alapja az érzelmi biztonságot nyújtó, gyermekszerető, családias, nyugodt, egymásra figyelő, pozitív tulajdonságokat megerősítő óvodai élet, amely által sokoldalú, harmonikus személyiségű gyermekekké válnak.

A program alappillére kettős:

1. Az érzelmekre épít és a gyermek esztétikai tevékenységét, alkotókészségének fejlesztését hangsúlyozza.

2. Fontos a tevékeny óvodai élet megteremtése, melyben hangsúlyt kap a kreatív gondolkodási irány megerősítése. A kreatív gondolkodás megerősítése utat nyit a képzelőerő, alkotóerő kibontakoztatásának.

Nevelőmunkánk során a néphagyományokra és a művészetek eszközeivel való tevékenységekre, élményekre helyezük a hangsúlyt. A művészetek eszközeit, az érzelmi nevelés szolgálatába állítjuk, a magasabb rendű érzelmek kibontakoztatásával megalapozzuk a szülőföldhöz és a társakhoz való pozitív érzelmi kötődést. Minőségi nevelő munkára törekszünk, melynek középpontjában a gyermek áll.

Bemutatta az IKT eszközök miként jelennek meg mindennapi munkájuk során az óvodában, milyen informatikai eszközök állnak rendelkezésükre. A továbbiakban a Nemzeti Tehetség Program keretében „Csip-Csip Csodák Anyanyelvi komplex tehetségfejlesztő program” c. pályázati projekt megvalósulását ismertette. Végezetül a Mesevarázs munkaközösség egy mesével zárta előadását.

**Sári Kovács Szilvia Karcag Város alpolgármester asszonya** megköszönte a mai napot a szervezőknek és a résztvevőknek a színvonalas, tartalmas előadásokat. Elmondta, hogy Karcag Város Önkormányzatának életében fontos szerepet tölt be a tehetséggondozás támogatása. 2019. június 6-án Karcag Város Önkormányzata átvehette a Tehetségbarát Önkormányzat Díjat, mely kiválóan demonstrálja a térségben működő tehetséggondozás iránt elkötelezett intézmények magas színvonalú együttműködését. Az elnyert díjjal Karcag Város Önkormányzata hozzájárult a tehetséges, tehetségígéretes gyermekek tehetséggondozó programjainak gazdagításához, nyári táborok megszervezéséhez. A megvalósításban kiemelt szerepet kapott és vállalt a Madarász Imre Egyesített Óvodai Akkreditált Kiváló Tehetségpont a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács mellett.







**Nagy Tiborné a Madarász Imre Egyesített Óvoda intézményvezető helyettese, aki e napon a Fórum háziasszonya volt Dr. Herskovits Mária gondolataival zárta a rendezvényt:**

*„Arra törekszünk, azért dolgozunk, hogy minden tehetséges gyermek szabadon fejlődhessen, kielégíthesse tudásvágyát és kibontakoztathassa a benne rejlő alkotó kedvet”*







**Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács adatai, elérhetőségek:**

**Elnök:** Szepesi Tibor  
**Alelnök:** Kissné Soós Ágnes  
**Titkár:** Gulyás Ferencné  
**Kapcsolattartó:** Gulyás Ferencné

**Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács (KTTT)**

**Címe:** 5300 Karcag, Táncsics krt. 17.

Elérhetőségek:

<http://kttt.hu>

<http://karcagiovodak.hu>

e-mail.: [k.tehetsegtanacs@gmail.com](mailto:k.tehetsegtanacs@gmail.com)

Telefon: 59/503-324, 06 30 603 95 51

**Projektvezető:** Gulyás Ferencné

**A kiadványt szerkesztette:**

Szinyeiné Dobrai Brigitta