



KARCAG ÉS TÉRSÉGE TEHETSÉGSEGÍTŐ TANÁCS

TT 801 000 111

Madarász Imre Egyesített Óvoda Akkreditált Kiváló Tehetségpont

TP 100 004 016

„TEHETSÉGSEGÍTŐ SZERVEZETEK TÁMOGATÁSA”



NTP – HTTSZ – 22– 0009



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti
Tehetség Program



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKÉZELŐ



MINISZTERELNÖKSÉG



A Nemzeti Tehetség Program keretében a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács által megvalósított projekt a „Digitális kompetenciafejlesztés lehetőségei a tehetséggondozás során” címmel

A Miniszterelnökség megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által meghirdetett, „A hazai és a határon túli Tehetségsegítő Tanácsok, tehetségfejlesztő szervezetek támogatására” a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács pályázatot nyújtott be NTP-HTTSZ-22-0009 azonosító számon a Nemzeti Tehetségprogram keretében, a Madarász Imre Egysített Óvoda irányításával.

A nyertes pályázat megvalósításához nyújtott támogatás: 2.296.000 Ft

Pályázati program célja a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács területén működő tehetséggondozói hálózat hatékony együttműködésének bővítése, a jó gyakorlatok széles körben való megismertetése, a tehetségekkel foglalkozó pedagógusok együttműködésének támogatása. A meglévő jó gyakorlatok térségi szinten történő bemutatása, bevezetésének támogatása. A tehetséggondozó szakemberek új módszerekkel ismerkednek meg, amelyeket saját mindennapi gyakorlatukba beépítenek.

A tehetséggondozó pedagógusok számára szervezett team-munka, esetmegbeszélés 2023. március 28-án került megrendezésre „A meglévő jó gyakorlatok megismertetésének és bevezetésének koordinálása - 7 jó gyakorlat bemutatása, bevezetésének támogatása” címmel.

2023. április 28-án megvalósult Szakmai fórumon a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács hatókörébe tartozó tehetségpontok tagjai és a tehetséggondozás iránt érdeklődők 5 településről érkeztek, akik szakmai előadásokon, konzultációkon a tehetséggondozás innovatív lehetőségeire, a digitális kompetenciák elmélyítésének lehetőségeire fókuszáltak.

A partneri és támogatói hálózat bővítését segítették a megvalósult szakmai programok: a „Mihály napi vásár!” - hagyományörző - partneri hálózatot erősítő szakmai program” és a „SZIM világ!” - családi délután - partneri hálózatot erősítő szakmai program.

A Térségi Tehetségsegítő Tanács honlapja (www.kttt.hu) és a tehetséggondozó műhely munkát bemutató szakmai kiadványok lehetőséget teremtenek a térségben megvalósuló tehetséggondozás eredményeinek folyamatos, széleskörű bemutatására, tájékoztatásra.

A pályázati program eredményeként a térség tehetségpontjai, tehetséggondozást támogató intézményei, szervezetei, alkotóművészei közötti párbeszéd, együttműködés, támogatási forma tovább bővült a folyamatos fenntarthatóság, a tehetséggondozás fejlesztése érdekében.

Gulyás Ferencné
intézményvezető



A TEHETSÉGSEGÍTŐ TANÁCS CÉLKITŰZÉSEI KÖZÖTT SZEREPEL:

- A Nemzeti Tehetség Programban meghatározottak szerint a tehetséges gyermekek felismerése, képességeik kibontakoztatásának segítése.
- Térségi szinten széles kapcsolatrendszer kiépítése a tehetséggondozásban résztvevő társintézményekkel, tehetséggondozást segítő önkormányzati, egyházi, civil szervezetekkel, magánszemélyekkel.
- A tehetséggondozásban részt vevő szakemberekkel való együttműködés, szakmai tapasztalatcsere a térségi tehetséggondozás továbbfejlődésének elősegítése érdekében.
- A különböző intézménytípusokkal való együttműködés a tehetséges gyermekek nyomon követése, az elakadás veszélyének elkerülése érdekében.
- Alapvető érdekünk, hogy a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva fejlődjenek képességeik, kreativitásuk, hogy majd tehetséges felnőttként be tudjanak kapcsolódni a térség társadalmi, gazdasági folyamataiba.
- Tehetségbarát társadalom kialakulásának elősegítése.
- Szakmai napok, szakmai programok szervezése.
- Tehetségsegítő kezdeményezések támogatása, szakmai ismeretek bemutatása, átadása.
- Tehetségsegítés módszertani kultúrájának gazdagítása, jó gyakorlatok kidolgozása, bemutatása, az egymástól való tanulás lehetőségének biztosítása.
- Térségi tehetségnapok szervezése.
- Pályázati projektek megvalósítása.



A Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács szervezésében 2023. március 28-án rendezte meg a „**A meglévő jó gyakorlatok megismertetésének és bevezetésének koordinálása - 7 jó gyakorlat bemutatása, bevezetésének támogatása**” című szakmai napját, melynek a Madarász Imre Egyesített Óvoda Kuthen utcai óvodája adott otthont.

Pályázati program célja a Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács területén működő tehetséggondozói hálózat hatékony együttműködésének bővítése, a jó gyakorlatok széles körben való megismertetése, a tehetségekkel foglalkozó pedagógusok együttműködésének támogatása. A meglévő jó gyakorlatok térségi szinten történő bemutatása, bevezetésének támogatása. A tehetséggondozó szakemberek új módszerekkel ismerkednek meg, amelyeket saját mindennapi gyakorlatukba beépítenek.

A tehetséggondozó pedagógusok számára szervezett team-munka a tehetséggondozó műhelyek folyamatos működtetéséhez, fenntarthatóságához, a digitális világ lehetőségei az élmény és felfedezés központú komplex tehetséggondozó program megvalósításához nyújtottak támogatást.

A délelőtti programot **Nagy Tiborné a Madarász Imre Egyesített Óvoda intézményvezető helyettese** nyitotta meg, melynek keretében tartalmas eszmegbeszélések zajlottak a 7 Gardneri területen működő tehetséggondozó műhelyek vezetői és a tehetséggondozás iránt elhivatott szakemberek között.

A közös konzultáció során a tehetséggondozó műhely vezető pedagógusok beszámoltak arról, hogy a nevelési év folyamán hogyan, milyen formában sikerül megvalósítaniuk a 60 órás komplex tehetséggondozó programjukat, melyben nagy hangsúlyt fektettek a gyermekek **digitális kompetenciájának fejlesztésére**. Mely tényezők segítik, vagy éppen gátolják a komplex program megvalósítást. Hogyan, milyen módszerekkel sikerül beazonosítani a tehetségígéretes gyermekeket. Betekintést nyújtottak a megvalósult, illetve folyamatban lévő pályázati projektjeikbe, melyek nagyban hozzájárulnak ahhoz, hogy a tehetségígéretes gyermekek számára minél színesebb gazdagító és lazító programokat tudjanak szervezni.



Nagy Tiborné térbeli – vizuális tehetséggondozó pedagógus által készített „A digitális eszközök használatának lehetőségei, az élmény és felfedezés központú komplex tehetséggondozó programok, megvalósítása során, a jól bevált gyakorlatok tükrében” című előadásával kezdődött a szakmai délelőtti. Prezentációjában bemutatta az IKT eszközök használatának lehetőségeit az általa vezetett Kreatív kuckó térbeli-vizuális tehetséggondozó műhelyben. Az IKT eszközök használatának bevezetése az óvodába számos szempont átgondolását teszi szükségessé (tudatos hosszú távú tervezés, pedagógiai célokhoz igazított használat, tájékozódás - eszközök kiválasztása, fokozatosság, rendszeresség), hogyan használják az óvodában a Bee-botot.



gyermekek számára a témák sokoldalú, kreatív feldolgozását, tartalomban, mélységben történő gazdagítását. Segítik a megélt élmények tárgyokban, játékokban történő megjelenítését, megörökítését, az alkotó folyamatot.

Az innovatív, élmény és felfedezés központú műhelymunkákon fokozatosan egymásra épülnek a gyermekek informatikai ismeretei, azokat megismerve, gyakorolva, egyre magabiztosabban alkalmazva, jártasabbá válnak a IKT világban. Plusz ismeretet közvetítenek számukra, személyiségük további komplex fejlődésére nyílik lehetőség. Alapozódik a gyermekek informatikai műveltsége, megvalósul a kulcskompetenciák kialakítása. Az IKT eszközök elősegítik a tehetséges





Horváthné Balogh Barbara tehetséggondozó műhelyvezető óvodapedagógus az „IKT eszközök használata az óvodai nevelőmunkában” című előadásával folytatódott a szakmai program.

Bemutatta az IKT eszközök hatásai milyen a megismerési folyamatokkal vannak az óvodás gyerekekre.

Az általa vezetett tehetséggondozó műhelyben számítógépet, laptopot, fényképezőgépet, videókamerát, projektort, mikrofont, telefont, cd-dvd lejátszót, nyomtatót, tabletet használnak. Az óvodai csoportjában is napi szinten alkalmazzák ezeket az informatikai eszközöket.



A tehetséggondozó műhely keretében népmesei helyszínek, szereplők szemléltetése, anyanyelvi játékok, hangfelismerés, hangeffektus, hívóképek nyomtatása, népmesei kifejezések, idegen szavak megismertetésére, régi mesék, népmesék, klasszikus mesék megtekintéséhez használják fel az IKT eszközöket.

A szülőkkel való kapcsolattartásban is nagy szerepet játszik az infokommunikáció. a Facebook, Messenger csatornákon keresztül gyorsabb az információközlés, az élmények megosztása.



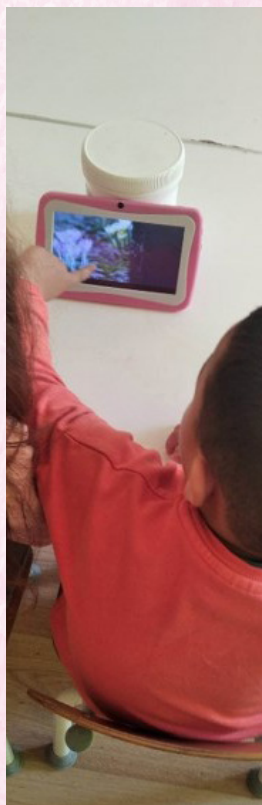
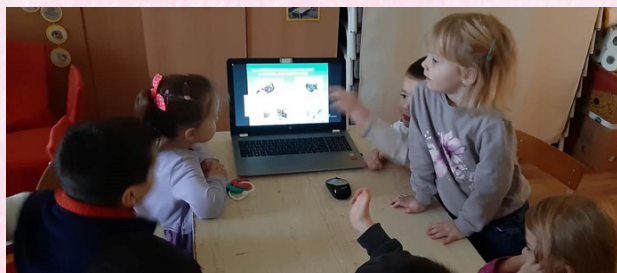


Kovács Mariann Eszter óvodapedagógus „**Digitalizáció az óvodában**” címmel prezentálta, hogy az IKT-eszközök, innovatív technológiák a mindennapi életünk szerves részévé váltak. A számítógépek és az internet a nevelő-oktató munkában és a gazdaságban szinte egy időben jelentek meg.

Mára az oktatás minden szakaszában végérvényes és visszavonhatatlan helyet foglalnak el. Az óvodában történő megjelenésük kihívást rejt magában mind az óvodapedagógusok, mind a gyermekek számára.

Az IKT óvodai nevelésbe történő integrációja, a kora gyermekkori években történő eszközhasználatnak a későbbi tanulásban, a képességek fejlődésében, fejlesztésében és az attitűdök alakulásában van betöltött pozitív szerepe.

Bemutatta mindennapi munkája során rendelkezésére álló IKT eszközöket: *mobiltelefon, magnó, televízió, DVD lejátszó, laptop, pendrive, tablet* és azok használatát az óvodai mindennapok gyakorlatában.





Ujj Petronella óvodapedagógus PPT előadása színesítette tovább a szakmai délelőtti programját, melynek címe „A digitális eszközök alkalmazásának bemutatása projekten keresztül”

Bemutatta óvodai csoportját, az ott rendelkezésre álló információ- és kommunikációtechnológiai eszközöket.

Elmondta, hogy ezeknek az eszközöknek a biztonságos használatára a AppLock PRO alkalmazás ad lehetőséget.



Mindennapi pedagógiai tevékenysége során különböző területeken építi be nevelő-oktató munkájába a különböző informatikai eszközöket: játék, verselés, mesélés, rajzolás, festés, mintázás, ének-zene, gyermektánc, külső világ tevékenység megismerése, mozgás.





„A tehetségterületen működő műhelyek működtetése, fenntarthatósága, a digitális világ lehetőségei az élmény és felfedezés központú komplex tehetséggondozó program megvalósítása során” című prezentációt Gyökeres Éva testi-kognitív-kreatív-kommunikációs tehetségműhely vezetője, szakvizsgázott tehetségfejlesztő óvodapedagógus mutatta be.



Ismertette a tehetséggondozás szervezeti fejlődését a Madarász Imre Egyesített Óvodában, majd bemutatta az általa vezetett „**DÉL-UTÁNI PATTOGÓ**” testi - **kinesztetikus mozgásos tehetség műhelyét**, melynek célja a nagymozgás, motoros képességek fejlesztése labdás gyakorlatok felhasználásával.

Az I.K.T. kompetenciák és a digitális eszközök alkalmazása is egyre nagyobb szerepet kapott a műhelymunkákban.

A tehetségműhelybe járó gyermekek a modulok alkalmával digitális eszközök segítségével /laptop, tablet/ a megfelelő online alkalmazást használva, nyertek bepillantást kézilabda, futball mérkőzések meccseibe, edzéseibe. A digitális eszközök használata mellett az internet biztonságos kezelésének fontosságát is megtapasztalhatták a gyermekek. A szülők számára zárt facebook csoportot jött létre, mely lehetővé tette, hogy bepillantást nyerjenek a műhelymunkákba.





A szakmai nap zárásaként **Erdei Krisztina** a Zene Kuckó - zenei tehetséggondozó műhely vezetőjének bemutatóját tekinthették meg a résztvevők, melynek címe „**A csodálatos zenevilág!**”

A tehetségműhelybe való bekerülés lehetőségeit, a tehetségazonosítás folyamatát mutatta be elsőként. A gyermekek műhelymunkába való bevonatása az óvodapedagógusokkal közösen történik, kik azok, akik nagyon szeretik az ének-zene tevékenységet, szereti a zenét, zenei alkotókedve

fokozható, tisztán szépen énekelnek, jó ritmusérzéssel rendelkeznek. A gyermekek e területen való fejlettségét, irányultságát, motiváltságát folyamatos megfigyeléssel követi.

Ebben a nevelési évben elsőként írta meg pályázatát az NTP-SPEC-22 pályázati program keretében. Pályázatának célja: a műhelymunka során, olyan komplex program biztosítása, amely kihívást jelent a tehetségígéretek számára, ösztönzi, próbára teszi kiemelkedő adottságaikat, gyenge oldalait fejleszti, mélységben, tartalomban gazdagítja.

Feladata: A különböző hangszerek (hangszer családok, népi hangszerek, más országok hangszerei) megismerése, azok bátor kipróbálása, rendeltetés szerű használatának gyakorlása.

A műhelymunkák során törekszik a részképességek fejlesztésére:

- A zene egységbe kovácsol, közösségbe szervez
- Érzelmi intelligencia, egymásra figyelés
- Kiállás, önbizalom fejlesztés
- Agyféltekék összerendezése
- Logikus, matematikai gondolkodás
- Memória és megosztott figyelem
- Kreativitás, találékonyság
- Anyanyelvi nevelés
- Mozgáskoordináció (kis-és nagymozgások), téri orientáció

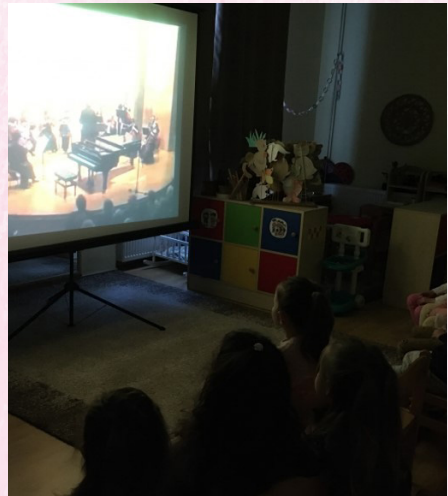
Ismertette a műhelymunkájának felépítését:

- Légkörteremtés / Ráhangolódás
- Erős és gyenge pontok fejlesztése
- Kiegészítő / Lazító tevékenységek
- Értékelés / Hatáselemzés



Bemutatta a pályázatának felépítését, melyben a gyermekekkel a hangszerekkel a hangszeresládokkal ismerkednek és zenei képességfejlesztő játékokat játszanak.

Mindennapi munkája során és a pályázata megvalósításában is nagy szerepet játszanak az digitális eszközök, mint például a mobiltelefon, laptop, tablet, projektor.





Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács adatai, elérhetőségek:

Elnök: Szepesi Tibor
Alelnök: Kissné Soós Ágnes
Titkár: Gulyás Ferencné
Kapcsolattartó: Gulyás Ferencné

Karcag és Térsége Tehetségsegítő Tanács (KTTT)

Címe: 5300 Karcag, Táncsics krt. 17.

Elérhetőségek:

<http://kttt.hu>

<http://karcagiovodak.hu>

e-mail.: k.tehetsegtanacs@gmail.com

Telefon: 59/503-324, 06 30 603 95 51

Projektvezető: Gulyás Ferencné

A kiadványt szerkesztette:

Szinyeiné Dobrai Brigitta