

## Az időjárás kis megfigyelői JG 310 000 025

GlobalID:	JG 310 000 025
Kidolgozó:	Andrási Tiborné
Alkalmazók:	<a href="#">Madarász Imre Egyesített Óvodai Tehetségpont</a>
Indulás dátuma:	2014
Célcsoport:	óvodás korúak [3/4 - 6/7 év]
Tehetségterület:	természeti
Tevékenységi kör:	gazdagítás tehetségfejlesztés
Kapcsolattartó:	<a href="#">Gulyás Ferencné</a>

### **Óvodai természetismereti fejlesztő program.**

A „Kis fürkészek” természetismereti tehetségfejlesztő műhelybe azok a gyermekek járnak, akik fokozottabban érdeklődnek a természet iránt. A tehetséggondozó foglalkozásokon a gyermekek életkori- és egyéni képességeinek megfelelően felfedezzük a közvetlen, később pedig a tágabb környezetünket. A foglalkozások egy részét a néphagyományok felelevenítésére, a természet- és környezetvédelemhez kapcsolódó jeles napokról való megemlékezésre, az időjárás növényekre, állatokra gyakorolt hatásának megfigyeltetésére építjük.

#### 1. Az időjárás folyamatos megfigyelése

Az időjárás folyamatos megfigyelése a projekt témáink alapjait képezi, a mindennapjainkban folyamatosan jelen van. Megfigyeljük az évszakokra jellemző időjárási elemeket: napsugárzás, hőmérséklet, szél ereje, iránya, csapadéktípusok. A tapasztalatokat a gyermekekkel folyamatosan, rajzos formában rögzítjük. Az egyes jeles napokhoz fűződő népi megfigyeléseket, hiedelmeket, időjóslásokat évszakonként összegyűjtjük, és azok beválását vizsgáljuk. Ezek közül a Márton-napi projektet mutatjuk be a pályázatban. A Márton-napi projekt során megismertetjük a gyermekekkel a népi időjóslásokat. Szent Márton legendájához kapcsolódóan óvodásaink tapasztalatokat szereznek a házi lúd életmódjáról, hasznáról. Kirándulást teszünk

a Hortobágyi Nemzeti Park természetvédelmi őrével a lakóhelyünk természeti értékét képező Kecskeri-pusztába és víztározóhoz, mely fontos madárvédelmi szerepet tölt be. A terület ősszel és tavasszal táplálkozó- és pihenőhelyet biztosít az átvonuló vadludak számára. Ezekben az időszakokban az óvodás gyermekek számára is jól megfigyelhetők ezek a madárfajok. A kirándulás során a gyermekek jó példát láthatnak arra, hogy nem elegendő a madarakat szeretni, de nagyon fontos az élőhelyük védelme annak érdekében, hogy fennmaradhassanak. Játékos tevékenységeken keresztül a gyermekek érzelmileg közel kerülnek a területhez, madarakhoz, és amit megszeretnek, azt képesek lesznek védeni.

## 2. Az évszakváltások hatása a madarak életmódjára – Madárvédelem

A nevelési év folyamán az évszaknak megfelelően gondoskodunk a madarokról. A folyamatos tevékenységgel fejlesztjük a gyermekek madarak iránti felelősségérzetét, kitartását, gazdagítjuk fajismeretüket, a tevékenységek által mélyebb ismereteket szereznek életmódjukról.

## 3. Kirándulás a DE AGTC KIT Karcagi Kutató Intézet Arborétumába és a Meteorológiai Állomásához.

A Kutató Intézet Arborétumában a tavasz jellemző jegyeinek és az ott élő madaraknak megfigyelése.

A meteorológiai állomáson megismertetjük gyermekeinkkel azokat a módszereket, modern eszközöket, műszereket, amelyek segítségével információt szerezhetnek a lakóhelyünk időjárásáról, hogyan vizsgálják, mérik az időjárási elemeket. A nap folyamán betekinhetnek a gyermekek a meteorológusok munkájába.

## 4. Kis felfedező napja – Vízvizsgálat Akácliget Fürdő környékén

Vízvizsgálat az Akácliget Fürdő előtti mesterséges tó partján: megfigyeljük a vízpart növény és állatvilágát, a tó vizével vizsgálatokat végzünk, vízmintát veszünk. Időjárási elemekhez kapcsolódó vizsgálódások és kísérletezések. Játékos körülmények között, vizsgálódási, kutatási feltételeket alakítunk ki, melynek során az óvodapedagógusok segítségével, illetve önállóan előállíthatják, létrehozhatják a gyermekek a felhőképződést, szivárványképződést, játszhatnak a fényel. Az előidézett jelenségeket a gyermekek életkori- és egyéni sajátosságuknak megfelelően tudják elemezni, értelmezni, felfedezhetik az ok-okozati összefüggéseket, aha-élményeket élhetnek át a program során.